

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

«Производственная практика (педагогическая практика)»

наименование практики

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Эстрадно-джазовое пение

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист

_____ Иванова С.М.
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г.

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Применяет системный подход как общенаучный метод познания
УК-1.2	Способен определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения
УК-1.3	Способен решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, требующие углубленных знаний, выбирать необходимые подходы для решения поставленных задач, а также анализировать и обрабатывать полученные результаты с учетом имеющихся данных в учебно-методической литературе
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Осознает свою гражданскую идентичность – чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
УК-2.2	Проявляют способность к совместной проектной деятельности, вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
УК-2.3	Способен находить оптимальные решения задач с учетом действующих правовых норм на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе
УК-3.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.4	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Способен анализировать полученные знания в области физической культуры и спорта, определять задачи по поддержанию должного уровня физической подготовленности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС
УК-8.2	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1	Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе
ОПК-1.3	Анализирует музыкальное произведение в контексте композиционно-технических и музыкально-эстетических норм определенной исторической эпохи (определенной национальной школы), в том числе современности
ОПК-1.5	Способен рассматривать музыкальное произведение или музыкально-историческое событие в динамике общеисторического, художественного и социально-культурного процессов
ОПК-2	Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации
ОПК-2.4	Умеет выделять этапы в решении задачи сольфеджирования при наличии или отсутствия аккомпанемента
ОПК-2.5	Способен создавать художественные образы актерскими средствами, средствами сценической речи, выполнения несложного грима для постановки и исполнения эстрадного номера
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы
ОПК-5.2	Способен создавать и редактировать информационные материалы для сайтов и социальных сетей
ОПК-6	Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте
ОПК-6.2	Идентифицирует и воплощает различные элементы музыкального языка, воспринимаемые внутренним слухом, в процессе их воспроизведения в реальном звучании и нотной записи
ОПК-6.4	Анализирует нотный текст внутренним слухом в соответствии с конкретным видом деятельности
ПК-1	Способен осуществлять на профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве эстрадного певца сольно и в составе

	эстрадного ансамбля
ПК-1.3	Владеет сценической речью, способен использовать все возможности речи при создании и исполнении роли
ПК-1.4	Способен использовать фортепиано в своей профессиональной деятельности
ПК-1.5	Умеет использовать важнейшие вокально-технические приемы, в соответствии с индивидуальными возможностями голосового аппарата
ПК-1.6	Подготовлен к использованию знаний об устройстве голосового аппарата и основ обращения с ним в профессиональной деятельности
ПК-4	Свободно владеет хореографической лексикой, постоянно совершенствует свое исполнительское мастерство, поддерживает внешнюю форму в соответствии с характером исполняемых партий
ПК-4.2	Знает различные танцевальные стили и жанры, технику современной хореографии и применяет ее в эстрадном и джазовом вокальном исполнительстве

1.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

По производственной практике (педагогической практике) предусмотрена промежуточная аттестация, в ходе которой оценивается уровень и качество подготовки обучающегося по компетенциям, закрепленным за практикой.

Промежуточная аттестация по производственной практике (педагогической практике) проводится в форме зачёта с оценкой.

Показатели оценивания компетенций приведены в таблице 2.

Таблица 2– Распределение баллов по дисциплине

<i>Вид учебных работ по практике</i>	<i>Количество баллов</i>
Выполнение задания по практике	65
Подготовка обучающимся письменного отчета по результатам прохождения практики. Соответствие содержания и оформления требованиям. Отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики	15
Дневник прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполненных обучающимся-практикантом во время прохождения практики	10
Защита отчета по практике, ответы на вопросы преподавателя	10
Сумма баллов по практике	100

Обучающиеся по результатам практики сдают на кафедру отчет о прохождении практики, включающий в себя дневник практики, отражающий работу и отзыв руководителя практики от организации. Отчет должен соответствовать методическим указаниям по практической подготовке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, своевременность сдачи материалов по практике, правильность оформления документов по практике, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы на защите отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания практики и оценки приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценивания контрольных мероприятий по практике

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	Более 91 балла	<p>Согласно отзыву руководителя профильной организации, обучающийся выполнил задание на высоком уровне: на уроке он показал высокую культуру педагогического общения с учащимися, эффективно использовал алгоритмы современных обучающих технологий и качественно провел воспитательную работу на занятии. Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами педагогической деятельности. По итогам прохождения практики обучающийся представил полный объем отчетных документов.</p> <p>На защите студент показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности профильной организации и отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.</p>
Зачтено с оценкой «хорошо»	76-90 баллов	<p>По отзыву руководителя профильной организации студент провел урок на достаточном уровне. Обучающийся допускал отдельные недочеты при изложении учебного материала по преподаваемому предмету; качественно провел воспитательную работу на занятии. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки.</p> <p>Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся представил полный объем отчетных документов с незначительными ошибками.</p> <p>На защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал</p>

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	61-75 баллов	<p>выводы о деятельности профильной организации, отвечал не на все дополнительные вопросы во время защиты.</p> <p>По отзыву руководителя профильной организации обучающийся в ходе проведения урока допускал грубые ошибки, пропускал часть учебного материала для ведения урока, частично нарушал трудовую дисциплину.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся представил не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.</p> <p>На защите студент показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы обучающийся излагал материал с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p>
«Не зачтено»	Менее 61 балла	<p>По отзыву руководителя профильной организации студент показал низкий уровень общеобразовательной, специальной и профессионально-личностной подготовки.</p> <p>Безответственность и грубое нарушение порядка прохождения практики, приведшее к отстранению студента от прохождения педагогической практики.</p> <p>Результат прохождения практики свидетельствует об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений.</p> <p>Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания на практику

Задание по практике: подготовить проведение урока с учащимися (среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе детских школах искусств и музыкальных школах, общеобразовательных школах) под руководством педагога-консультанта.

2.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

В течение трех дней, по окончании практики, каждый обучающийся представляет отчет по практике, дневник прохождения практики и отзыв-характеристику.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях по практике.

Отчет формируется согласно следующему порядку:

- титульный лист;
- лист Задания;
- дневник практики;
- график проведения практики;
- характеристика-отзыв на студента от руководителя практики от предприятия;
- содержание отчета;
- материалы задания по практике.