

Частное образовательное учреждение высшего образования

**Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**
(профиль)

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 38

часов на контроль 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения студентами дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; формирование представления об основных разделах философского знания и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (История России, всеобщая история)
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Применяет системный подход как общенаучный метод познания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	философские категории, основные понятия системного подхода и методы общенаучного познания
3.1.2	особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации, как философской категории
3.1.3	основные категории философии, законы развития философского знания, основы межкультурной коммуникации
3.1.4	принципы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
3.1.5	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии
3.1.6	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать основные философские идеи, анализировать и синтезировать знания
3.2.2	применять знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций
3.2.3	взаимодействовать с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
3.2.4	обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
3.2.5	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом философской проблематики, философской культурой мышления, логическим анализом
3.3.2	навыками применения межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предметное самоопределение философии.					
1.1	Философия, ее предмет, структура и роль в жизни общества. /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Философия, и её роль в жизни человека и общества /Пр/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Философия буддизма», «Философия Конфуция» /Ср/	2	8	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Исторические типы философии					
2.1	Античная философия /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Философия Древнего Востока /Пр/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Философия европейского средневековья /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Философия эпохи Средневековья и Возрождения /Пр/	2	3	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Классическая немецкая философия /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Западная философия второй половины XIX начала XX века /Пр/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Антропоцентризм, пантеизм и натурфилософия Возрождения: (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли, П. делла Мирандола)», «Общая характеристика философии Нового времени», «Философия Конфуция» /Ср/	2	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Бытие и материя					
3.1	Онтология, как учение о бытии /Лек/	2	4	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Философское и естественно-научное учение о материи /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Основные идеи религиозного экзистенциализма (К. Ясперс)», «Основные идеи светского экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр)», «Основные идеи философской герменевтики (Г. Гадамер)» /Ср/	2	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Сознание /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Сознание как предмет философского анализа /Пр/	2	3	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Теория познания И. Канта», «Этика И. Канта» /Ср/	2	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Философское учение о познании					

4.1	Познание как предмет философского анализа /Лек/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Понятие науки. Научное и вненаучное знание», «Понятие метода научного знания» /Ср/	2	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Научное познание и его методы. /Пр/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата. Самостоятельное изучение тем: «Человек в системе социальных связей», «Человек и исторический процесс» /Ср/	2	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Общество как самоорганизующаяся система /Пр/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Аттестационная процедура						
5.1	Контроль выполнения самостоятельной работы /КСР/	2	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	2	35,7	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Сдача промежуточной аттестации /ИКР/	2	0,3	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к практическим занятиям для проведения текущего контроля:

1. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание.
2. Философия и наука.
3. Функции философии.
4. Формирование индуизма. Веды, как источник индийской философии. Основные понятия индийской философии.
5. Философия буддизма.
6. Философия Конфуция.
7. Даосизм. Основные понятия и проблемы.
8. Периодизация античной философии. Понимание мира в натурфилософских учениях.
9. Софисты и Сократ о человеке и его мире.
10. Идеализм Платона.
11. Философское учение Аристотеля.
12. Проблема человека и общества в философии эллинизма.
13. Общая характеристика средневековой философии.
14. Учение Августина о воле, свободе и благодати.
15. Ф. Аквинский о соотношении веры и разума, праве естественном и позитивном.
16. Антропоцентризм, пантеизм и натурфилософия Возрождения: (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли, П. делла Мирандола).
17. Общая характеристика философии Нового времени.
18. Эмпиризм и индуктивный метод Фр. Бэкона.
19. Р. Декарт: методическое сомнение и доверие к разуму. Четыре методических правила метода дедукции
20. Теория познания Дж. Локка.
21. Социально-политические учения Нового времени: теория общественного договора Т. Гоббса; концепция демократических принципов государственного правления Дж. Локка. Философия Просвещения.
22. Теория познания И. Канта.
23. Этика И. Канта.
24. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
25. Философия К. Маркса: материалистическое понимание истории.
26. Позитивизм и его исторические формы.
27. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра.
28. Философия С. Кьеркегора.
29. Философия жизни Ф. Ницше.

30. З. Фрейд и К.Г. Юнг: теории индивидуального и коллективного бессознательного.
31. Главные проблемы и тенденции современной европейской философии.
32. Основные идеи религиозного экзистенциализма (К. Ясперс)
33. Основные идеи светского экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр).
34. Основные идеи философской герменевтики (Г. Гадамер).
35. Главные идеи постмодернизма.
36. Основные этапы развития и проблема национальной специфики русской философии.
37. Вопросы философии истории в русской общественной мысли: западники и славянофилы.
38. Основные идеи русской религиозной философской мысли: В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин.
39. Русский космизм, как феномен мировой философии. Религиозный и естественнонаучный космизм.
40. Категория бытия в философии. Бытие и небытие.
41. Субстанция. Сущее и существование.
42. Материя, как философская категория.
43. Понятие движения. Пространство и время.
44. Историко-философские взгляды на сознание.
45. Материальное и идеальное.
46. Сознание и самосознание.
47. Знание и познание.
48. Виды познания (обыденное, мифологическое, религиозное, философское, художественное).
49. Классические концепции истины и её альтернативы.
50. Специфика философской антропологии. Философская антропология среди других антропологий.
51. Происхождение и сущность человека.
52. Основополагающие феномены человеческого бытия: любовь, счастье, труд и игра, вера, смысл жизни.
53. Общество, как саморазвивающаяся система. Основные структурные элементы общества.
54. Человек в системе социальных связей.
55. Человек и исторический процесс.
56. Культура, как предмет философского анализа. Функции культуры.
57. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
58. Восток – Запад – Россия: диалог культур.
59. Информационное общество, как этап развития современной цивилизации.
60. Глобализация, ее предпосылки и социокультурные последствия.
61. Глобальные проблемы современности.
62. Человек и истина.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет философии и ее структура.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Понимание мира в натурфилософских учениях.
5. Софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Идеализм Платона.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема человека и общества в философии эллинизма.
9. Общая характеристика европейской средневековой философии.
10. Учение Августина о свободе, воле, благодати.
11. Ф. Аквинский о соотношении веры и разума, праве естественном и позитивном.
12. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософия Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли, Пико Дела Мирандола один мыслитель по выбору студента).
13. Общая характеристика философии Нового времени.
14. Новоевропейские концепции государства (Дж. Локка и Т. Гоббса).
15. Эмпиризм и индуктивный метод Фр. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта.
17. Философия Просвещения.
18. Философия И. Канта.
19. Философская система и метод Гегеля.
20. Философия К. Маркса (материалистическое понимание истории).
21. Иррационализм XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор).
22. Философия жизни Ф. Ницше.
23. Позитивизм и его исторические формы.
24. Учение З. Фрейда о человеке и культуре.
25. Герменевтика Г. Гадамера.
26. Основные идеи постмодернизма.
27. Основные темы и идеи экзистенциализма.
28. Вопросы философии истории в русской общественной мысли: западники и славянофилы.
29. Основные идеи русской религиозной философской мысли: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин (один мыслитель по выбору студента).
30. Русский космизм, как феномен мировой философии. Религиозный и естественнонаучный космизм.
31. Категория бытия в философии. Бытие и небытие.

32. Субстанция, сущее и существование.
33. Материя, как философская категория.
34. Понятие движения. Пространство и время.
35. Историко-философские взгляды на сознание.
36. Сознание и самосознание.
37. Знание и познание.
38. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
39. Специфика философской антропологии. Происхождение и сущность человека.
40. основополагающие феномены человеческого бытия: любовь, счастье, труд, вера, игра, смысл жизни.
41. Понятие и сущность общества.
42. Личность и общество.
43. Проблема общественного прогресса.
44. Культура, как предмет философского анализа. Функции культуры.
45. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
46. Запад – Восток – Россия: диалог культур.
47. Информационное общество, как этап развития современной цивилизации.
48. Глобальные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Символически-мифологические черты в досократовской философии.
2. Учение Платона об идеальном государстве.
3. Стоический идеал мудреца.
4. Проблема взаимоотношения веры и разума.
5. Критика язычества в «Исповеди» Августина Блаженного.
6. Христианство и язычество в культуре во втором веке.
7. Учение о душе в философии Ф. Аквинского.
8. Т. Гоббс: естественный закон, как норма разума.
9. Первая научная революция: Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон.
10. Рационалистические основания этической концепции Б. Спинозы.
11. Локк Дж., как теоретик либерализма.
12. Категорический императив и его различные формулировки.
13. Гегель – вершина классической немецкой философии.
14. Понятие отчуждения в философии К. Маркса.
15. Ф. Ницше о сущности новой морали «сверхчеловека».
16. Бессознательное в творчестве З.Фрейда.
17. Ф. Ницше о сущности новой морали «сверхчеловека».
18. «Бессознательное» в творчестве З.Фрейда.
19. Проблема человека и его свободы в экзистенциализме.
20. Исторические предпосылки возникновения философии экзистенциализма.
21. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева.
22. «Космическая философия» К. Циолковского.
23. Учение о «ноосфере» В. Вернадского и современность.
24. Проблема зла и противостояния ему в философии И. Ильина.
25. Развитие философии в СССР.
26. Развитие представлений о бытии в истории философии.
27. Субстанция, как предельное основание бытия.
28. Гносеологическое понимание бытия.
29. Единство природного, социального и духовного.
30. Пространство-время в движущейся материи.
31. Современные научные концепции первооснов бытия.
32. Самоорганизация бытия природы.
33. Самоорганизация социального бытия.
34. Самоорганизация духовного бытия.
35. Структурные уровни самоорганизации материи.
36. Сознание и язык.
37. Психофизиологическая проблема в философии: от Р. Декарта до современной философии сознания.
38. Проблема тождества личности в современной философии сознания.
39. Демокрит, Платон и Аристотель о возможности познания мира.
40. Настоящее и будущее познание в учениях Ф. Аквинского и Н. Кузанского.
41. Стратегии познания Ф. Бекона, Р. Декарта.
42. Гносеологические воззрения Г. Гегеля, К. Маркса.
43. Античный скептицизм: Пиррон, Аркесилай, Карнеад.
44. Скептицизм в средневековой философии и философии Нового Времени: Юм, Монтень.
45. Разновидности агностицизма – юмизм (Юм) и кантианство (Кант).
46. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.
47. Классические концепции истины.
48. Диалектико-материалистические концепции.
49. Гегелевская концепция истины.
50. Современные концепции истины: соответствия, когерентности и прагматичности.
51. Аксиоматизация и формализация научного знания. Теоремы Гёделя.

52. Гипотетико-дедуктивный метод.
53. Методологические идеи постструктурализма и постмодернизма.
54. Методологические проблемы междисциплинарных исследований.
55. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность (по В.С.Стёпину).
56. Философско-методологические проблемы «искусственного интеллекта».
57. Интернет как «глобальный мозг» и среда научного исследования в XXI в.
58. Этические проблемы Интернета.
59. Социальная и этическая ответственность учёного.
60. Логико-методологическая концепция науки К. Поппера.
61. Парадигмальная модель научного знания Т. Куна.
62. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
63. Плюралистическая методология науки П. Фейерабенда.
64. Концепция личностного знания М. Полани.
65. Доклад по работе К. Лоренца «Восемь смертных грехов цивилизованного человечества». Лоренц К. Обратная сторона зеркала.
66. Доклад по работе В. Франкла «Человек в поисках смысла».
67. Этнос и нация. Нация как субъект исторического развития.
68. Понятие «открытое общество».
69. Концепция культурно-исторических типов.
70. Особенности культуры постмодерна.
71. Глобализация и американизация. Знак равенства.
72. От информационного общества к обществу знания.
73. Терроризм, как глобальная проблема современности.
74. И.А. Ильин и русская философская мысль о техногенной цивилизации и кризисе культуры.
76. Категория ценность в социально-гуманитарном познании.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к практическим занятиям для проведения текущего контроля
 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
 Темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мотрошилова, Н.В., Гайденко, В.П.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л1.2	Баллаев, А.Б., Громов, М.Н.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.3	Грязнов, А.Ф., Зотов, А.Ф.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв.: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.4	Кальной И.И.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические указания по освоению дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» всех форм обучения	Череповец: ЧОУ ВО «МУИ», 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary - URL: http://elibrary.ru/ .

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
7.2	помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД