

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный университет искусств»  
(ЧОУ ВО «МУИ»)

## Баскетбол

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность (профиль) **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала подготовки **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 166

самостоятельная работа 151,4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 4, 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контроль самостоятельной	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Иная контактная	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Сам. работа	27,8	27,8	34	34	27,8	27,8	34	34	27,8	27,8	151,4	151,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Баскетбол**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» курсы (Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека к будущей жизни и профессиональной деятельности с учетом различных двигательных действий.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• социальную роль баскетбола в развитии личности;
3.1.2	• биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни;
3.1.3	• методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по средствам игры в баскетбол.
3.2.2	• реализовывать методы и средства физической культуры, используя баскетбол для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3.2.3	• использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
3.3.2	• опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.3.3	• основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>					
1.1	Цели и задачи. Компетентностно-ориентированный подход по освоению дисциплины. Формирование двигательных умений и навыков. /Пр/	2	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры элементами спортивных игр. /Пр/	2	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Воспитание силы и гибкости. Подвижные игры. /Пр/	2	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. /Пр/	2	10	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Совершенствование перемещения на баскетбольной площадке, развитие координационных действий в команде. Оценка физического состояния обучающихся. /Пр/	2	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Воспитание силы и гибкости. Тактико-техническая подготовка. Подвижные игры. /Пр/	2	10	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	27,8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2 Подготовка и сдача промежуточной аттестации</b>					
2.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	2	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Прием зачета /ИКР/	2	0,2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Практические занятия</b>					
3.1	Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры элементами спортивных игр. /Пр/	3	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Воспитание силы и гибкости. Подвижные игры. /Пр/	3	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. /Пр/	3	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Совершенствование перемещения на баскетбольной площадке, развитие координационных действий в команде. Оценка физического состояния обучающихся. /Пр/	3	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	34	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Контроль самостоятельной работы /КСР/	3	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Практические занятия</b>					

4.1	Развитие командных навыков при защитных действиях. Подвижные игры с элементами спортивных игр. /Пр/	4	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Промежуточный контроль передачи мяча. Спортивные игры. /Пр/	4	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Оценка физического состояния обучающихся. Спортивные игры. /Пр/	4	8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Судейская практика игры баскетбол. /Пр/	4	10	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	27,8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 5 Подготовка и сдача промежуточной аттестации</b>						
5.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	4	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Прием зачета /ИКР/	4	0,2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Практические занятия</b>						
6.1	Спортивные и подвижные игры. Разбор тактико-технических ошибок. /Пр/	5	16	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Спортивные и подвижные игры. Разбор судейских ошибок. /Пр/	5	16	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
6.3	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	34	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
6.4	Контроль самостоятельной работы /КСР/	5	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Практические занятия</b>						
7.1	Двусторонняя игра. /Пр/	6	10	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
7.2	Двусторонняя игра. Разбор тактико-технических ошибок. Совершенствование командной игры. /Пр/	6	12	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
7.3	Двусторонняя игра. Разбор тактико-технических ошибок. Совершенствование командной игры. /Пр/	6	12	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
7.4	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	6	27,8	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 8 Подготовка и сдача</b>						

8.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	6	2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Прием зачета /ИКР/	6	0,2	УК-7 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тесты для оценки уровня физической подготовленности:

**ДЕВУШКИ (Баскетбол)**

Тесты, задания:

1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)

Оценка: "5"-18, "4"-12, "3"-10, "2"-7, "1"-5.

2. Подача баскетбольного мяча (из 10 раз)

Оценка: "5"-5, "4"-4, "3"- 3, "2"-2, "1"- 1.

3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)

Оценка: "5"-17, "4"-12, "3"- 10, "2"-8, "1"- 6.

4. Челночный бег (сек)

Оценка: "5"-8,2 "4"-8,8, "3"- 9,0, "2"-9,5, "1"- 10,0.

Альтернативные тесты, задания:

1. Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)

Оценка: "5"-195, "4"-108, "3"-170, "2"-165, "1"-150.

2. Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин. (кол-во раз)

Оценка: "5"-43, "4"-35, "3"- 32, "2"-25, "1"- 15.

3. «Планка» в положении упор лежа (сек)

Оценка: "5"-60, "4"-45, "3"- 30, "2"-20, "1"- 15.

**ЮНОШИ (Баскетбол)**

Тесты, задания:

1. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)

Оценка: "5"-15, "4"-12, "3"-10, "2"-8, "1"-5.

2. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)

Оценка: "5"-+13, "4"-+8, "3"- +6, "2"-+4, "1"- +2.

3. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

Оценка: "5"-240, "4"-225, "3"- 210, "2"-200, "1"- 180.

4. Подача баскетбольного мяча (из 10 раз)

Оценка: "5"-5, "4"-4, "3"- 3, "2"-2, "1"- 1.

Альтернативные тесты, задания:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)

Оценка: "5"-44, "4"-32, "3"-28, "2"-20, "1"-15.

2. Челночный бег (сек)

Оценка: "5"-7,1, "4"-7,7, "3"- 8,0, "2"-8,6, "1"-9,2.

3. «Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)

Оценка: "5"-240, "4"-225, "3"- 210, "2"-200, "1"- 180.

4. Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин. (кол-во раз)

Оценка: "5"-48, "4"-37, "3"- 33, "2"-28, "1"- 20.

3. «Планка» в положении упор лежа (сек)

Оценка: "5"-75, "4"-60, "3"- 45, "2"-35, "1"- 25.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Спорт — явление культурной жизни, спортивное движение в современной России.
2. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.
3. Физическая культура - как средство сохранения и укрепления здоровья.
4. Основы развития физических качеств личности.
5. Нравственное воспитание личности в процессе физического воспитания.
6. Основы закаливания и личная гигиена.
7. Организация режима труда и отдыха, режим питания студента.
8. Физиологические основы двигательной деятельности.
9. Мотивация здорового образа жизни.
10. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
11. Влияние физических упражнений на организм человека.
12. Критерии здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек.
13. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- 14.Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 15.Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 16 Баскетбол. Как мотивация на здоровьесбережение.
- 17.История развития баскетбола в России.
- 18.Физиологические особенности занимающихся баскетболом.
19. Использование современных технологий при обучении на занятиях баскетболом.
- 20.Тактико-технические действия во время игры в баскетбол.

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для оценки уровня физической подготовленности, темы рефератов, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Конеева Е. В.	Баскетбол, волейбол. Учебное пособие	Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2.	Храмцов, Л.Д.	Роль физической культуры в системе современного образования	Лань, 2017	

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Конеева Е.В.	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учеб. пособие для сред. проф. образования	Челябинск: ЧГИК, 2019	ЭБС

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические рекомендации по изучению дисциплины «Баскетбол»	Череповец: ЧОУ ВО «МУИ», 2024	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека //elibrary.ru
Э2	Многофункциональная система «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> );

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
6.3.2.3	ЭБС «IPRbooks»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:
7.2	Спортивный (игровой) зал;
7.3	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (оборудование: столы, стулья, доска);
7.4	Помещение для самостоятельной работы.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины прилагаются к РП.