

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«Международный университет искусств»**

**(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

«Эстрадно-джазовое пение»

направление подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист

\_\_\_\_\_ Иванова С.М.  
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета  
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г

## **1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС

УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

## **2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 1.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В таблице, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 1.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	<i>1 контр. точка (тематический блок)</i>	<i>2 контр. точка (тематический блок)</i>
<i>Текущий контроль (100 баллов)</i>		
Вес контрольной точки (тематического блока)	$V_1=0,5$	$V_2=0,5$
Посещение занятий, активная работа на занятиях	55	55
Выполнение заданий по дисциплине	10	10
Устный опрос	10	10
Выполнение дополнительных заданий (реферат, презентация, доклад, публикация статьи)	25	25
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$
<b>Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (<math>KT_n=X_n \times V_n</math>)      <math>\sum KT_i = \max 100</math>баллов</b>		
<i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i>		
По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине включает в себя 2 теоретических вопроса. Максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов.		

Бально-рейтинговая система для студентов заочной формы обучения не применяется.

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля экзамен: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 76–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов – отлично.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция сформирована на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция сформирована на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция не сформирована.

### **3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Реферат**

В рамках изучения дисциплины каждому обучающемуся очной формы обучения необходимо подготовить реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной деятельности обучающегося. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно.

Выбрав тему, обучающийся подбирает соответствующий информационный, статистический материал и проводит его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на русском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы), связанность текста. Предложения в тексте должны быть связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, сделанные обучающимся в результате работы с источниками информации.

Рефераты представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

Защита реферата в форме доклада выполняется на одном из аудиторных занятий (по согласованию с преподавателем), либо на консультации.

Критерии оценки защиты реферата могут заключаться в: полноте содержания ответа, его корректности, убедительности, грамотности и беглости речи.

#### **Критерии оценивания реферата**

Показатели	Кол-во баллов	Критерии
------------	---------------	----------

0 баллов при отсутствии всех критериев; +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 2	0-2	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
0 баллов при отсутствии критерия +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 10	0-10	- соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
0 баллов при отсутствии Критерия +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +4	0-4	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме (не менее 10); - привлечение актуальных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
0 баллов при отсутствии критерия +3 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6	0-6	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом по исследуемой теме
0 баллов при отсутствии показателя +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +3	0-3	- отсутствие грамматических и речевых ошибок, стилистических погрешностей; - соответствие научно-учебному подстилю - отсутствие фактологических ошибок
Итого	Максимум 25	

Реферат обучающийся может сопровождать презентацией.

### 3.2 Контрольная работа

**Контрольная работа** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условиями вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса.

Контрольная работа включает два задания: письменные ответы на два теоретических вопроса, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче промежуточной аттестации.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень вопросов для контрольной работы:**

#### Вариант 1

1. ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Производственный шум и вибрация. Способы защиты.

#### Вариант 2

1. ЧС природного характера (селевые потоки, ураганы, бури, смерчи). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

#### Вариант 3

1. ЧС природного характера (промышленные взрывы, пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Рациональное питание и его значение. Виды питания.

#### Вариант 4

1. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом вредных веществ). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

#### Вариант 5

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

#### Вариант 6

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (химическое оружие). Характеристика групп отравляющих веществ и меры защиты от них.
2. Военская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

#### Вариант 7

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

#### Вариант 8

1. Коллективные средства защиты (убежища, укрытия). Оборудование коллективных средств защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

#### Вариант 9

1. ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Основы пожарной профилактики. Горение, пожар, огнестойкость зданий. Средства тушения.

#### Вариант 10

1. ЧС природного характера (селевые потоки, ураганы, бури, смерчи). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

#### Вариант 11

1. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом вредных веществ). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

#### Вариант 12

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

#### Вариант 13

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (химическое оружие). Характеристика групп отравляющих веществ и меры защиты от них.
2. Виды ран. Их характеристика.

#### Вариант 14

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.
2. Рациональное питание и его значение. Виды питания.

#### Вариант 15

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

#### Вариант 16

1. Коллективные средства защиты (убежища, укрытия). Оборудование коллективных средств защиты.
2. Действия персонала Вашей организации в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени (пожар, терроризм, захват заложников, стихийное бедствие).

#### Вариант 17

1. Производственный шум и вибрация. Способы защиты.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

#### Вариант 18

1. Опасные и вредные производственные факторы. Организационные средства защиты от них.
2. Виды ран. Их характеристика.

#### Вариант 19

1. Методы и средства обеспечения безопасности в производственных условиях.
2. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вариант 20

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Освещение производственных помещений.

#### Вариант 21

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Действия персонала Вашей организации в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени (пожар, терроризм, захват заложников, стихийное бедствие).

#### Вариант 22

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

#### Вариант 23

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения
2. Виды травм. Их характеристика.

#### Вариант 24

1. Опасные и вредные производственные факторы. Организационные средства защиты от них.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

#### Вариант 25

1. Методы и средства обеспечения безопасности в производственных условиях.
2. Освещение производственных помещений.

#### Критерии оценки

Критерий	Показатель
1 Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие содержания теме вопроса;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять данные различных источников.</li></ul>
2 Соблюдение требований по оформлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление текста, списка используемых источников;</li><li>- соблюдение требований к объему;</li><li>- грамотность и культура изложения</li></ul>

### 3.3 Устный опрос

**Устный опрос** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

#### Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

#### Примеры вопросов для самоконтроля

1. Дайте определение несчастному случаю.
2. Перечислите основные причины возникновения несчастного случая.
3. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
4. Укажите сроки оформления и сроки хранения акта о несчастном случае.

5. Перечислите основные виды и конструктивные системы производственного освещения.

6. Почему естественное освещение является обязательным для помещений с постоянным пребыванием людей? В каких случаях это правило не выполняется?

7. Назовите количественные и качественные показатели освещения.

8. Дайте определение микроклимату производственных помещений.

9. Дайте определение терморегуляции.

10. Перечислите приборы для измерения параметров микроклимата.

#### **4 Типовые материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

##### **4.1 Перечень устных вопросов экзаменационного билета**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы для промежуточной аттестации представленные ниже.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. БЖД, каковы цели, задачи и научное содержание дисциплины. Основные термины и определения.

2. Опасные и вредные производственные факторы – определение и примеры.

3. Опасность. Номенклатура, таксономия и квантификация опасностей.

4. Что является количественной мерой опасности? С какой целью вводится концепция приемлемого риска? Каким образом можно подсчитать риск?

5. Характерные системы "человек - среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания.

6. Закон сохранения жизни Куражковского. Аксиомы БЖД.

7. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность и демография.

8. Системы безопасности.

9. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности

10. Понятие о ЧС, их основные виды.

11. Понятие комфортных или оптимальных условий. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

12. Влияние климатической, воздушной, световой, акустической и психологической среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

13. Общие принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

14. Микроклимат помещений. Теплообмен между человеком и окружающей средой. Понятие о терморегуляции.

15. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы расчета воздухообмена.

16. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.

17. Освещение и световая среда в помещении. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.

18. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Основные виды источников света.

19. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Влияние цвета на безопасность. Контроль параметров освещения.

20. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Алгоритм расчета искусственного и естественного освещения.

21. Понятие о физиологии труда. Физиологические характеристики трудового процесса.

22. Методы исследования систем организма.

23. Классификация основных форм трудовой деятельности.

24. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

25. Методы профилактики развития состояния усталости и утомления

26. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на уровень безопасности.

27. В чем заключается инженерно-психологическое обеспечение трудовой деятельности? Организация рациональных режимов труда и отдыха.

28. В чем заключается эргономическое обеспечение трудовой деятельности? Каким образом можно реализовать эргономические принципы совместимости.

29. Эргономические показатели, используемые для оценки качества производственной среды.

30. Психологические состояние при ЧС.

31. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов

32. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие ПДУ (ПДК) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

33. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека. Неблагоприятные последствия для человека – виды профессиональных заболеваний и отравлений. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

34. Биологические негативные факторы.

35. Вибрация – определение, причины возникновения и физические характеристики вибрации. Воздействие вибрации на человека, виды вибрации. Санитарно-гигиеническое и техническое нормирования вибрации. Обеспечение бесшумных, вибробезопасных условий труда. Расчет виброизолирующих прокладок.

36. Ионизирующее излучение, действие на организм человека, нормирование, контроль.

37. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека, виды поражений, влияние различных факторов на исход поражения эл. током.

38. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

39. Методы защиты от вредных веществ

40. Перечислите основные методы борьбы с шумом. Индивидуальные средства защиты от шума. Защита от инфра- и ультразвука.

41. Методы защиты от ЭМИ

42. Общие принципы защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучения

43. Средства защиты от ионизирующих излучений.

44. Шум – определение, основные физические характеристики. В чем проявляется воздействие шума на человеческий организм. Профессиональные заболевания от действия интенсивного шума. Методы нормирования шума. Расчет уровня шума в производственных помещениях. Ультра и инфразвук.

45. Электромагнитные излучения - источники их возникновения, классификация, действие на организм человека.

46. Инфракрасное, ультрафиолетовое, лазерное излучения как особый вид ЭМИ. Источники их излучения. Безопасные уровни воздействия.

47. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Мероприятия по защите от электропоражений.

48. Естественные и искусственные заземлители. Расчеты заземлителей.

49. Зануление оборудования. Расчет зануления.

50. Методы защиты от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

51. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

52. Основные положения и статьи Конституции, Трудового кодекса, Гражданского кодекса, КОАПа и УК, касающиеся вопросов охраны труда и окружающей среды.

53. Организация надзора и контроля за охраной труда на предприятиях.

54. Современное состояние и структура законодательной базы по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

55. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.

56. Законодательство об охране окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП).

57. Законодательство о безопасности в ЧС. Структура законодательной базы. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС).

58. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методы исследования производственного травматизма.

59. Размер вреда, подлежащего возмещению, потерпевшему в результате трудового увечья

60. Современное состояние производственного травматизма в РФ. Предотвращение случаев производственного травматизма и проф. заболеваемости на предприятиях.

61. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Причины возникновения и профилактика ЧС.

62. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их прогнозирование и предупреждение.

63. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения – ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары.

64. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

65. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.

66. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС.

67. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

68. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

69. Основы медицины катастроф. Правила оказания первой помощи.

70. Понятие о ГО

### **Критерии оценки ответа на устный вопрос экзаменационного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу экзаменационного билета по дисциплине оценивается максимум в 50 баллов.

По результатам ответа 45-50 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 32-44 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20-31 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 19 и менее баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Пример экзаменационного билета по дисциплине:

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«Международный университет искусств»**  
**(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.
2. Методы исследования систем организма.

Утверждено на заседании учебно-методического совета МУИ «29» июля 2024г. протокол № 2

**ПРИЗНАНО АКТУАЛЬНЫМ НА**

20\_\_/20\_\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

20\_\_/20\_\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

20\_\_/20\_\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

20\_\_/20\_\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_