

Частное образовательное учреждение высшего образования

**Международный университет искусств
(ЧОУ ВО МУИ)**

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**
(профиль)

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 92,7

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	92,7	92,7	92,7	92,7
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения студентами дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; формирование представления об основных разделах философского знания и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Применяет системный подход как общенаучный метод познания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	философские категории, основные понятия системного подхода и методы общенаучного познания
3.1.2	особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации, как философской категории
3.1.3	основные категории философии, законы развития философского знания, основы межкультурной коммуникации
3.1.4	принципы анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
3.1.5	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии
3.1.6	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать основные философские идеи, анализировать и синтезировать знания
3.2.2	применять знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурных коммуникаций
3.2.3	взаимодействовать с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
3.2.4	обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
3.2.5	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом философской проблематики, философской культурой мышления, логическим анализом
3.3.2	навыками применения межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предметное самоопределение философии					
1.1	Философия, ее предмет, структура и роль в жизни общества. /Лек/	1	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая /Пр/	1	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Философия буддизма. Философия Конфуция /Ср/	1	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Исторические типы философии						
2.1	Философия Древнего Востока. /Ср/	1	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Новоевропейские концепции государства (Дж. Локка и Т. Гоббса). Философия европейского средневековья. /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Основные идеи русской религиозной философской мысли: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин (один мыслитель по выбору студента). Русский космизм, как феномен мировой философии. Религиозный и естественнонаучный космизм. Категория бытия в философии. Бытие и небытие. Субстанция, сущее и существование. /Ср/	1	8	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Философия эпохи Средневековья и Возрождения /Ср/	1	4	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Классическая немецкая философия. Знание и познание. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Понятие науки. Научное и вненаучное знание. /Ср/	1	4	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Западная философия второй половины XIX начала XX века /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Антропоцентризм, пантеизм и натурфилософия Возрождения: (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли, П. делла Мирандола). Общая характеристика философии нового времени. /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Бытие и материя						
3.1	Онтология, как учение о бытии /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Философское и естественно-научное учение о материи. Понятие метода научного познания. Развитие (рост) научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Специфика философской антропологии. Происхождение и сущность человека /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Основные идеи религиозного экзистенциализма (К. Ясперс), Основные идеи светского экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр), Основные идеи философской герменевтики (Г. Гадамер) /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Понятие «Сознание». Сознание, как предмет философского анализа. /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Философское учение о познании						
4.1	Познание, как предмет философского анализа. Проблема общественного прогресса. Культура, как предмет философского анализа. Функции культуры. /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

4.2	Понятие «науки». Научное и вненаучное знание. Понятие метода научного знания. Основопологающие феномены человеческого бытия: любовь, счастье, труд, вера, игра, смысл жизни. Понятие и сущность общества. Личность и общество. /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Научное познание и его методы. Соотношение понятий культура и цивилизация. Запад – Восток – Россия: диалог культур./Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс /Ср/	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Общество, как самоорганизующаяся система. Информационное общество, как этап развития современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Выполнение контрольной работы/Ср/	1	6,7	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 5. Аттестационная процедура						
5.1	Выполнение контрольной работы	1	6	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Контроль выполнения самостоятельной работы /КСР/	1	2	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Часы на контроль/	1	9	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
5.4	Прием промежуточной аттестации /ИКР/	1	0,3	УК-1.1, УК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет философии и ее структура.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Понимание мира в натурфилософских учениях.
5. Софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Идеализм Платона.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема человека и общества в философии эллинизма.
9. Общая характеристика европейской средневековой философии.
10. Учение Августина о свободе, воле, благодати.
11. Ф. Аквинский о соотношении веры и разума, праве естественном и позитивном.
12. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософия Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли, Пико Дела Мирандола один мыслитель по выбору студента).
13. Общая характеристика философии Нового времени.
14. Новоевропейские концепции государства (Дж. Локка и Т. Гоббса).
15. Эмпиризм и индуктивный метод Фр. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта.
17. Философия Просвещения.
18. Философия И. Канта.
19. Философская система и метод Гегеля.
20. Философия К. Маркса (материалистическое понимание истории).
21. Иррационализм XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор).
22. Философия жизни Ф. Ницше.
23. Позитивизм и его исторические формы.
24. Учение З. Фрейда о человеке и культуре.
25. Герменевтика Г. Гадамера.
26. Основные идеи постмодернизма.
27. Основные темы и идеи экзистенциализма.
28. Вопросы философии истории в русской общественной мысли: западники и славянофилы.
29. Основные идеи русской религиозной философской мысли: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин (один мыслитель по выбору студента).
30. Русский космизм, как феномен мировой философии. Религиозный и естественнонаучный космизм.
31. Категория бытия в философии. Бытие и небытие.

32. Субстанция, сущее и существование.
33. Материя, как философская категория.
34. Понятие движения. Пространство и время.
35. Историко-философские взгляды на сознание.
36. Сознание и самосознание.
37. Знание и познание.
38. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
39. Специфика философской антропологии. Происхождение и сущность человека.
40. основополагающие феномены человеческого бытия: любовь, счастье, труд, вера, игра, смысл жизни.
41. Понятие и сущность общества.
42. Личность и общество.
43. Проблема общественного прогресса.
44. Культура, как предмет философского анализа. Функции культуры.
45. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
46. Запад – Восток – Россия: диалог культур.
47. Информационное общество, как этап развития современной цивилизации.
48. Глобальные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов для контрольной работы:

Задание 1

1. Понятие «философия», ее общая характеристика.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Античная философия (общая характеристика).
4. Философия античности досократовского периода: основные школы и учения.
5. Классический период античной философии: представители, школы, учения.
6. Философия Сократа и философия Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Философские школы поздней античности.
9. Античная философия эпохи эллинизма. Эпикур и стоики.
10. Патристика и схоластика, как основные этапы философии Средневековья.
11. Реализм, номинализм и концептуализм о сущности универсалий. Проблема соотношения веры и разума.
12. Классическая арабо-мусульманская философия.
13. Антропоцентризм и гуманизм философских учений эпохи Возрождения.
14. Философия нового времени.
15. Рационализм XVII-XVIII вв.: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Эмпиризм XVII-XVIII вв.: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк.
17. Учение о субстанции в философских системах Нового времени.
18. Философия эпохи Просвещения.
19. Французское Просвещение: деизм и материализм XVIII в.
20. Немецкая классическая философия, ее идеи и представители.
21. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.В.Ф.Гегеля.
22. Философия марксизма: диалектика и материалистическое понимание истории.
23. Позитивизм и философия науки. Их исторические этапы и направления.
24. Иррационализм и волюнтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
25. Философия прагматизма (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).

Задание 2

1. Проблема человека в философии экзистенциализма.
2. Своеобразие русской философии и проблемы периодизации ее развития.
3. Социально-политические идеи и направления в философской русской мысли 30-40 гг. XIX в.: западники и славянофилы.
4. Русская философия всеединства (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский).
5. Философия русского космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, Л.Н.Гумилев).
6. Философия свободы и творчества Н.А.Бердяева.
7. Постклассическая философия XIX века (иррациональная философия, материалистическая диалектика, философия позитивизма).
8. Философия XX века (феноменология, герменевтика, аналитическая философия, философия постмодернизма).
9. Основные проблемы философии.
10. Онтология, как философское учение о бытии.
11. Понятие материи в философии и науке.
12. Диалектика, как учение о развитии: основные законы диалектики.
13. Понятия детерминизма и причинности. Детерминизм и индетерминизм.
14. Диалектика. Метафизика. Синергетика.
15. Проблема сознания в философии.
16. Философия познания (гносеология).
17. Философия истории.
18. Философия человека (антропология).

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия» прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов Л.Е.	Философия: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мотрошилова Н.В., Гайденов В.П.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л1.2	Баллаев А.Б., Громов М.Н.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.3	Грязнов А.Ф., Зотов А.Ф.	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв.: учебник	Москва: Академический Проект, 2017	ЭБС
Л2.4	Кальной И.И.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические указания по освоению дисциплины Философия для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады всех форм обучения	Череповец: ЧОУ ВО МУИ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань - URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary - URL: http://elibrary.ru/ .

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
7.2	помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД