

Частное образовательное учреждение высшего образования

**Международный университет искусств
(ЧОУ ВО МУИ)**

**Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:

аудиторные занятия **4**
самостоятельная работа **96,8**

Виды контроля на курсе:
зачет **1**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	4	4	4	4
Сам. работа	96,8	96,8	96,8	96,8
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.4	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.7	рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.8	исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.9	обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
3.1.3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

3.2.2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.2.3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
3.3.2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.3.3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия					
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Многообразие российских регионов /Ср/	1	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Россия: испытания и герои. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа /Ср/	1	10	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Российская цивилизация в исторической динамике /Ср/	1	6	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации, Россия: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры /Ср/	1	10	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Российская цивилизация в академической динамике. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе, Цивилизация Российского государства – сценарии развития /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках, Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	

3.4	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
3.5	Ценности российской цивилизации, Системная модель мировоззрения /Ср/	1	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
4.3	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	8	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России, Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
5.2	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
5.4	Образы будущего России /Ср/	1	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
5.5	Ориентиры стратегического развития России, Образы будущего России /Ср/	1	2,8	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
5.6	Сценарии развития российской цивилизации. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации					
6.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	1	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Контроль/	1	4	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
6.3	Сдача промежуточной аттестации /ИКР/	1	0,2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Многообразие российских регионов.
2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
3. Уровни и ветви власти.
4. Испытания и победы России.
5. Герои страны, герои народа.
6. Внутренние вызовы общественного развития.
7. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
8. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
9. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
10. Ценностные вызовы современной политики.
11. Мировоззрение и идентичность.
12. Системная модель мировоззрения.
13. Ценности российской цивилизации.
14. Мировоззрение и государство.
15. Власть и легитимность в конституционном преломлении
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Образы будущего России.
18. Ориентиры стратегического развития.
19. Сценарии развития российской цивилизации.
20. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов для контрольной работы:

Задание 1

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
6. Ценностные вызовы современного российского общества.
7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
8. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Россия: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
12. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике.
13. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).
14. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

Задание 2

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития
2. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
3. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
4. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
6. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
7. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
8. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
9. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
10. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
11. Технологические риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
12. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
13. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

14. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине прилагаются
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень вопросов для контрольной работы
Вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Котляревский С.А.	Правовое государство и внешняя политика	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л1.2	Кистьяковский Б.А.	Государство правовое и социалистическое	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л1.3	Стриттер И.М.	История Российского государства.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Победоносцев К.П.	Государство, церковь, общество. Избранные статьи	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Мокроусова, Л.Г. Павлова А.Н.	История России: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Безобразов В.П.	Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть (статьи)	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л2.4	Фихте И.Г., Эссен Э.Э.	Замкнутое торговое государство	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические указания по освоению дисциплины Основы российской государственности для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады всех форм обучения	Череповец: ЧОУ ВО МУИ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Герои страны, герои народа Жигунова Г. В. Общественный идеал в России в духовном наследии славянофилов / Г. В. Жигунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273452 (дата обращения: 21.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3294-9. – DOI 10.23681/273452. – Текст : электронный.
Э2	Усков И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820 (дата обращения: 21.08.2023). – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
---------	---------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья, ПК, экран.
7.2	Для организации самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к рабочей программе дисциплины прилагаются