

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность (профиль) **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности): 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в обычной и профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление подготовки обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, требований охраны труда, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; – ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера; – изучение и освоение основных методов, способов и приемов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС	
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия дисциплины; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; психологические и эргономические основы обеспечения безопасности, технологии, способствующие сохранению здоровья как отдельно взятого человека, так и профессиональных групп.
3.2	Уметь:
3.2.1	Идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека, оценивать риск их реализации, оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. Грамотно применять практические навыки бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде, обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

3.3	Владеть:
3.3.1	Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и сохранения здоровья, методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся. Навыками по выдаче рекомендаций о наиболее рациональной организации трудового процесса с точки зрения обустройства рабочих мест, подбора кадров, организации режима труда и отдыха работающих. Навыками выдачи рекомендаций по наиболее безопасному поведению в бытовой и городской урбанизированной социальной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в ЧС					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей. Системы безопасности. Основные положения теории БЖД и теории риска. /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности. /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. /Ср/	1	5	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. /Ср/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. /Ср/	1	5	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	5	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни /Ср/	1	7	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	6	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Управление и правовое регулирование БЖД					

2.1	Предотвращение производственного травматизма и проф. заболеваемости. /Лек/	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. /Ср/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Безопасность населения и территорий в ЧС						
3.1	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов. /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Система гражданской обороны РФ. /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Понятие о ГО. /Лек/	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Оценка пожарной опасности зданий и сооружений /Ср/	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Выполнение реферата /Ср/	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации						
4.1	Подготовка к экзамену /Ср/	1	35,7	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Экзамен /ИКР/	1	0,3	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Контроль самостоятельной работы /КСР/	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. БЖД, каковы цели, задачи и научное содержание дисциплины. Основные термины и определения.
2. Опасные и вредные производственные факторы – определение и примеры.
3. Опасность. Номенклатура, таксономия и квантификация опасностей.
4. Что является количественной мерой опасности? С какой целью вводится концепция приемлемого риска? Каким образом можно подсчитать риск?
5. Характерные системы "человек - среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания.
6. Закон сохранения жизни Куражковского. Аксиомы БЖД.
7. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность и демография.
8. Системы безопасности.
9. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности
10. Понятие о ЧС, их основные виды.
11. Понятие комфортных или оптимальных условий. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
12. Влияние климатической, воздушной, световой, акустической и психологической среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
13. Общие принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
14. Микроклимат помещений. Теплообмен между человеком и окружающей средой. Понятие о терморегуляции.
15. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы расчета воздухообмена.
16. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.
17. Освещение и световая среда в помещении. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.
18. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Основные виды источников света.
19. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Влияние цвета на безопасность. Контроль параметров освещения.
20. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Алгоритм расчета искусственного и естественного освещения.
21. Понятие о физиологии труда. Физиологические характеристики трудового процесса.
22. Методы исследования систем организма.
23. Классификация основных форм трудовой деятельности.
24. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
25. Методы профилактики развития состояния усталости и утомления
26. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на уровень безопасности.
27. В чем заключается инженерно-психологическое обеспечение трудовой деятельности? Организация рациональных режимов труда и отдыха.
28. В чем заключается эргономическое обеспечение трудовой деятельности? Каким образом можно реализовать эргономические принципы совместимости.
29. Эргономические показатели, используемые для оценки качества производственной среды
30. Психологические состояния при ЧС.
31. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов
32. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие ПДУ (ПДК) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
33. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека. Неблагоприятные последствия для человека – виды профессиональных заболеваний и отравлений. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
34. Биологические негативные факторы.
35. Вибрация – определение, причины возникновения и физические характеристики вибрации. Воздействие вибрации на человека, виды вибрации. Санитарно-гигиеническое и техническое нормирования вибрации. Обеспечение бесшумных, вибробезопасных условий труда. Расчет виброизолирующих прокладок.
36. Ионизирующее излучение, действие на организм человека, нормирование, контроль.
37. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека, виды поражений, влияние различных факторов на исход поражения эл. током.
38. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
39. Методы защиты от вредных веществ
40. Перечислите основные методы борьбы с шумом. Индивидуальные средства защиты от шума. Защита от инфра- и ультразвука.
41. Методы защиты от ЭМИ
42. Общие принципы защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучения
43. Средства защиты от ионизирующих излучений.
44. Шум – определение, основные физические характеристики. В чем проявляется воздействие шума на человеческий организм. Профессиональные заболевания от действия интенсивного шума. Методы нормирования шума. Расчет уровня шума в производственных помещениях. Ультра и инфразвук.
45. Электромагнитные излучения - источники их возникновения, классификация, действие на организм человека.
46. Инфракрасное, ультрафиолетовое, лазерное излучения как особый вид ЭМИ. Источники их излучения. Безопасные уровни воздействия.

47. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Мероприятия по защите от электропоражений.
48. Естественные и искусственные заземлители. Расчеты заземлителей.
49. Зануление оборудования. Расчет зануления.
50. Методы защиты от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.
51. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
52. Основные положения и статьи Конституции, Трудового кодекса, Гражданского кодекса, КОАПа и УК, касающиеся вопросов охраны труда и окружающей среды.
53. Организация надзора и контроля за охраной труда на предприятиях.
54. Современное состояние и структура законодательной базы по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
55. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.
56. Законодательство об охране окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП).
57. Законодательство о безопасности в ЧС. Структура законодательной базы. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС).
58. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методы исследования производственного травматизма.
59. Размер вреда, подлежащего возмещению, потерпевшему в результате трудового увечья
60. Современное состояние производственного травматизма в РФ. Предотвращение случаев производственного травматизма и проф. заболеваемости на предприятиях.
61. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Причины возникновения и профилактика ЧС.
62. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их прогнозирование и предупреждение.
63. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения – ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары.
64. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
65. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
66. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС.
67. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
68. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
69. Основы медицины катастроф. Правила оказания первой помощи.
70. Понятие о ГО

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений.
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты.
14. Электробезопасность в жилых помещениях.
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества.
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях.
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях..
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах.
21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Занько, Н.Г., Малаяя, К.Р.	Безопасность жизнедеятельности	Лань, 2017	ЭБС
Л1.2	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Сибикин, Ю.Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2	Федорян, А.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л2.3	Кривошеин, Д.А., Дмитренко, В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические рекомендации по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Череповец: МУИ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Многофункциональная система «Информо» (http://www.informio.ru);
Э2	Книжный дом университета «Book on Lime» (https://biookonline.ru);

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека on-line»
6.3.2.3	ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебная мебель (столы, стулья, доска)
7.2	Компьютер, проектор, экран настенный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации прилагаются к РПД