

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Международный университет искусств»

(ЧОУ ВО «МУИ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю) или практике

«История (История России, всеобщая история)»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

«Эстрадно-джазовое пение»

направление подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист _____ Иванова С.М.
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики¹

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Способен определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В таблице, приведено весовое распределение баллов.

Таблица. Распределение баллов по дисциплине (очная формы обучения)

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	<i>1 контр. точка</i>	<i>2 контр. точка</i>

¹ Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)»

	<i>(тематический блок)</i>	<i>(тематический блок)</i>
<i>Текущий контроль (100 баллов)</i>		
Вес контрольной точки (тематического блока)	$V_1=0,5$	$V_2=0,5$
Посещение занятий, активная работа на занятиях	60	60
Выполнение практических заданий по дисциплине (реферат, презентация, доклад, публикация статьи)	25	25
Устные ответы на практических занятиях	15	15
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки ($KT_n=X_n \times V_n$) $\sum KT_i = \max 100$баллов		
<i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i>		
По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов.		

Бально-рейтинговая система для студентов заочной формы обучения не применяется.

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание,

не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Реферат

В рамках подготовки к практическим работам каждому обучающемуся очной формы обучения необходимо подготовить реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной деятельности обучающегося. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно.

Выбрав тему, обучающийся подбирает соответствующий информационный, статистический материал и проводит его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на русском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы), связанность текста. Предложения в тексте должны быть связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, сделанные обучающимся в результате работы с источниками информации.

Рефераты представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю. Защита реферата в форме доклада выполняется на одном из практических занятий (по согласованию с преподавателем).

Критерии оценки защиты реферата могут заключаться в: полноте содержания ответа, его корректности, убедительности, грамотности и беглости речи.

Критерии оценивания реферата

Показатели	Кол-во баллов	Критерии
0 баллов при отсутствии всех критериев; +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 2	0-2	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
0 баллов при отсутствии критерия +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 10	0-10	- соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
0 баллов при отсутствии Критерия +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +4	0-4	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме (не менее 10); - привлечение актуальных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
0 баллов при отсутствии критерия +3 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6	0-6	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом по исследуемой теме
0 баллов при отсутствии показателя +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +3	0-3	- отсутствие грамматических и речевых ошибок, стилистических погрешностей; - соответствие научно-учебному подстилю - отсутствие фактологических ошибок
Итого	Максимум 25	

Реферат обучающийся может сопровождать презентацией.

3.2 Контрольная работа

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих

источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса.

Студенты заочной формы обучения выполняют по дисциплине контрольную работу в виде написания реферата. Объем реферата – от 10 до 20 страниц. Выбор варианта задания определяется студентом по последней цифре зачетной книжки.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение анализировать и обобщать материал);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста, ссылок на используемые литературные источники; соблюдение требований к объему реферата; грамотность и культура изложения).

Студентам в процессе написания контрольной работы в форме реферата необходимо выполнить ряд требований:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – одинарный. Выравнивание по ширине. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, отступ красной строки 1,5.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;

5. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче промежуточной аттестации.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень заданий для контрольной работы:

1. История как наука: предмет, методы исследования, функции исторического знания.
2. Этногенез восточнославянских племён. Основные историографические теории образования древнерусского государства.
3. Киевская Русь IX-XI вв.: социально-экономическое развитие, социополитическая структура, внешняя политика.
4. Крещение Руси и его социокультурное значение.
5. Предпосылки и сущность политической раздробленности Киевской Руси. Русские земли в XII – первой половине XIII в.
6. Культура Киевской Руси IX – 1-й половины XIII в.: основные черты, известные памятники.
7. Монгольское нашествие и его последствия. Особенности развития русских земель во время монголо-татарского ига. Борьба Руси против угрозы с Востока и Запада в XIII в.
8. Основные этапы и особенности процесса объединения Руси вокруг Москвы (начало XIV-начало XVI вв.). Противостояние Орде.
9. Создание централизованного Российского государства (XV-первая половина XVI вв.). Особенности политического устройства России. Формирование поместной системы.
10. Достижения и особенности русской культуры середины XIII – XVII вв. Взаимодействие церкви и государства.
11. Эпоха Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Опричнина.
12. Внешняя политика Московского государства в XV-XVI вв.
13. Россия в начале XVII в. Смутное время: причины, ход событий, последствия.
14. Россия в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики, социально-экономическое развитие. Церковный раскол.
15. Эпоха Петра I: реформаторская деятельность и ее значение.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещённый абсолютизм.
18. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления и результаты.
19. Культура России XVIII в.
20. Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ Александра I.
21. Россия в первой половине XIX в.: охранительная политика Николая I.
22. Декабристы: основные идеи, предпосылки восстания 14 декабря, причины поражения.
23. Консервативная общественно-политическая мысль России XIX в.
24. Либеральная общественно-политическая мысль России XIX в.
25. Радикальная общественно-политическая мысль России XIX в.
26. «Великие Реформы» Александра II.
27. Контрреформы Александра III.

28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
29. Основные направления, события и итоги внешней политики России в XIX в.
30. Культура России XIX в.
31. Социально-экономическое развитие России конца XIX-начала XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
32. Внутренняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, основные события и итоги.
33. Становление парламентаризма и многопартийной системы в России (1905 – 1917 гг.). Программы основных политических партий.
34. Внешняя политика России 1894 – 1917 гг. Участие России в Первой Мировой войне.
35. «Серебряный век русской культуры».
36. Причины Революции 1917 г. События Февраля 1917 г. Установление «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
37. События Октября 1917 г. Первые месяцы советской власти.
38. Гражданская война в России 1918-1920 гг.: причины, социальный состав сторон, движущие силы, основные этапы и результаты. Политика «Военного коммунизма».
39. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 1920-х – 1930-е гг. Утверждение командно-административной экономики.
40. Основные тенденции социально-политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Формирование тоталитарного государства. Репрессии.
41. Внешняя политика СССР 1920-х – 1930-х гг.
42. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: основные этапы и события. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй Мировой войны.
43. Проблемы послевоенного развития страны 1945-1953 гг.: восстановление экономики, внутренняя и внешняя политика. Начало «Холодной войны».
44. Советская культура 20-х – начала 50-х гг. XX в.
45. СССР в эпоху «Оттепели»: социально-экономическое и политическое развитие страны. Десталинизация. Итоги правления Н.С. Хрущева, причины его отставки.
46. СССР в эпоху Л.И. Брежнева: социально-экономическое и политическое развитие страны. Попытки реформ и их свёртывание. Диссидентское движение.
47. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. Крах советской системы. Распад СССР.
48. Внешняя политика СССР 1953 – 1991гг. От «Холодной войны» к «новому политическому мышлению».
49. Советская культура 50-х – 80-х гг. XX в.
50. Россия 1990-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
51. Россия 2000-х гг.: социально-экономическое и политическое развитие; внешняя политика.

52. Современная российская культура: основные проблемы и тенденции развития.

Критерии оценки реферата
(контрольной работы студентов заочной формы обучения)

Наименование критерия	Наименование показателей
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность и культура изложения материала

Если указанные выше требования выполняются, то студент получает зачет по реферату и допускается к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине.

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

4.1 Устный вопрос зачетного билета

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы для промежуточной аттестации представленные ниже.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. История как наука: предмет, методы исследования, функции исторического знания.
2. Общая характеристика Европы в эпоху средневековья
3. Роль религии и церкви в жизни средневекового общества: иудаизм, буддизм, христианство, ислам.
4. Средневековая европейская культура. Эпоха Возрождения. Реформация в Европе, её причины, суть и последствия.
5. Византийская империя в средние века.
6. Этногенез восточнославянских племён. Основные историографические теории образования древнерусского государства.

7. Киевская Русь IX-XI вв.: социально-экономическое развитие, социально-политическая структура, внешняя политика. Крещение Руси и его социокультурное значение.

8. Предпосылки и сущность политической раздробленности Киевской Руси. Русские земли в XII – первой половине

XIII в. Культура Киевской Руси IX – 1-й половины XIII в.: основные черты, известные памятники.

9. Монгольское нашествие и его последствия. Особенности развития русских земель во время монголо-татарского ига. Борьба Руси против угрозы с Востока и Запада в XIII в.

10. Основные этапы и особенности процесса объединения Руси вокруг Москвы. Создание централизованного Российского государства (XV-первая половина XVI вв.). Достижения и особенности русской культуры середины XIII – XVII вв. Взаимодействие церкви и государства.

11. Эпоха Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Ливонская война.

12. Смутное время: причины, ход событий, последствия. Россия в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики, социально-экономическое развитие. Церковный раскол.

13. Буржуазные революции XVI – XVIII вв. в Европе и Сев. Америке.

14. Идеология Просвещения: общие тенденции и национальные особенности. Кризис европейского абсолютизма.

15. Эпоха Петра I: реформаторская деятельность и ее значение. Эпоха дворцовых переворотов.

16. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещённый абсолютизм. Культура России XVIII в.

17. Социально-экономическое развитие Западной Европы в позднее Новое время. Промышленный переворот и его последствия. Колониализм и национализм.

18. Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ Александра I и охранительная политика Николая I.

19. Общественно-политическая мысль России XIX в. (декабристы, консервативно-охранительная, либеральная, революционно- демократическая).

20. Реформы Александра II и Александра III. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

21. Культура России XIX в.

22. Попытки преобразований С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, основные события и итоги.

23. Становление парламентаризма и многопартийной системы в России (1905 – 1917 гг.). Программы основных политических партий.

24. Внешняя политика России 1894 – 1917 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России.

25. Революционные события 1917 г.: от февраля к октябрю. Первые месяцы советской власти.

26. Гражданская война в России 1918-1920 гг.: причины, социальный состав сторон, движущие силы, основные этапы и результаты. Политика «Военного коммунизма».

27. Основные тенденции социально-экономического и социально-политического развития СССР в 1920-х – 1930-е гг. Утверждение командно-административной экономики. Формирование тоталитарного государства. Репрессии. Внешняя политика СССР 1920-х – 1930-х гг.

28. Страны Запада в межвоенный период. Мировой экономической кризис, его социально-экономические последствия и пути выхода. Фашизм в Европе.

29. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: основные этапы и события. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй Мировой войны.

30. Великая Отечественная война в современном общественном и индивидуальном сознании. Задачи сохранения объективной исторической памяти о войне.

31. Великая Отечественная война в советской послевоенной и современной российской литературе и искусстве

32. Проблемы послевоенного развития СССР 1945-1953 гг.: восстановление экономики, внутренняя и внешняя политика. Начало «Холодной войны». Складывание НАТО и СЭВ.

Критерии оценки ответа на устный вопрос зачетного билета

Устный ответ студента по теоретическому вопросу **зачетного** билета по дисциплине оценивается максимум в 50 баллов.

По результатам ответа 45-50 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 32-44 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20-31 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 19 и менее баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии

полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Пример зачетного билета по дисциплине:

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №

на 20_/20_ учебный год

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)»

1. Предпосылки и сущность политической раздробленности Киевской Руси. Русские земли в XII – первой половине.
2. Великая Отечественная война в советской послевоенной и современной российской литературе и искусстве.

Утверждено на заседании учебно-методического совета МУИ «29» июля 2024г. протокол № 2

ПРИЗНАНО АКТУАЛЬНЫМ НА

20_/20_уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____

20_/20_уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____

20_/20_уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____

20_/20_уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на промежуточной аттестации заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале, либо простановкой отметки «зачтено».