

Частное образовательное учреждение высшего образования

**Международный университет искусств»  
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**Основы российской государственности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
в том числе:

аудиторные занятия **32**  
самостоятельная работа **72,8**

Виды контроля в семестрах:  
зачет **2**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	72,8	72,8	72,8	72,8
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.4	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.7	рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.8	исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.9	обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
3.1.3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

3.2.2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
3.2.3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
3.3.2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
3.3.3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>					
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Самостоятельное изучение темы: «Россия: географические факторы и природные богатства» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Самостоятельное изучение темы: Россия: испытания и герои /Ср/	2	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Испытания и победы России. Многообразие регионов России /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Самостоятельное изучение темы: «Испытания и победы России», «Многообразие регионов России» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Самостоятельное изучение темы: «Герои страны, герои народа» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Российская цивилизация в исторической динамике/Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Самостоятельное изучение темы: «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода» /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Самостоятельное изучение тем: «Философское осмысление России как цивилизации», «Россия: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры» /Ср/	2	8	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Самостоятельное изучение темы: «Российская цивилизация в академической динамике» /Ср/	2	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Самостоятельное изучение тем: «Российская цивилизационная идентичность на современном этапе», «Цивилизация Российского государства – сценарии развития» /Ср/	2	7	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Самостоятельное изучение тем: «Концепт мировоззрения в социальных науках», «Ценностные вызовы современной политики». Подготовка реферата, эссе/Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Самостоятельное изучение темы: «Ценности российской цивилизации», «Системная модель мировоззрения». Подготовка реферата, эссе /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Самостоятельное изучение темы: «Уровни и ветви власти» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
4.6	Самостоятельное изучение темы: «Гражданское участие и гражданское общество в современной России», «Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики». Подготовка реферата, эссе /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
5.3	Самостоятельное изучение темы: «Внутренние вызовы общественного развития» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
5.4	Ориентиры стратегического развития России /Лек/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
5.5	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
5.6	Самостоятельное изучение тем: «Образы будущего России» /Ср/	2	2,8	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	

5.7	Самостоятельное изучение тем: «Сценарии развития российской цивилизации», «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие» /Ср/	2	5	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</b>					
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации /КСР/	2	3	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2
6.2	Сдача промежуточной аттестации /ИКР/	2	0,2	УК-5.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Многообразие российских регионов.
2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
3. Уровни и ветви власти.
4. Испытания и победы России.
5. Герои страны, герои народа.
6. Внутренние вызовы общественного развития.
7. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
8. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
9. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
10. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.
11. Мировоззрение и идентичность.
12. Системная модель мировоззрения.
13. Ценности российской цивилизации.
14. Мировоззрение и государство.
15. Власть и легитимность в конституционном преломлении
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Образы будущего России.
18. Ориентиры стратегического развития.
19. Сценарии развития российской цивилизации.
20. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

**5.2. Темы письменных работ**

Темы эссе:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
6. Ценностные вызовы современного российского общества.
7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
8. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Примерные темы рефератов:

1. Россия: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
2. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).
4. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.
5. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития
6. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
7. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
8. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

9. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.
10. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
11. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
12. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
13. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
14. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
15. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
16. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
17. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.
18. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине прилагаются

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы эссе

Примерные темы рефератов

Вопросы для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Котляревский С.А.	Правовое государство и внешняя политика	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л1.2	Кистьяковский Б.А.	Государство правовое и социалистическое	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л1.3	Стриттер И.М.	История Российского государства.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Победоносцев К.П.	Государство, церковь, общество. Избранные статьи	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Мокроусова, Л.Г. Павлова А.Н.	История России: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Безобразов В.П.	Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть (статьи)	Санкт-Петербург: Лань, 2014	ЭБС
Л2.4	Фихте И.Г., Эссен Э.Э.	Замкнутое торговое государство	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические указания по освоению дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» всех форм обучения	Череповец: ЧОУ ВО «МУИ», 2024	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Герои страны, герои народа Жигунова Г. В. Общественный идеал в России в духовном наследии славянофилов / Г. В. Жигунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273452</a> (дата обращения: 21.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3294-9. – DOI 10.23681/273452. – Текст : электронный.
Э2	Усков И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232820">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232820</a> (дата обращения: 21.08.2023). – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный.

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных</b>	
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:</p>	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья, ПК, экран.
7.2	Для организации самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания к рабочей программе дисциплины прилагаются	