

Частное образовательное учреждение высшего образования
Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)

История (История России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность (профиль) **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 72,8

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	72,8	72,8	72,8	72,8
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История (История России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол №2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов, патриотическое воспитание студентов.
1.2	Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:
	- раскрыть многовариантность исторического процесса, показывать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;
	- прививать студентам понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
	- воспитывать высоконравственные качества, моральные нормы, толерантность;
	- рассматривать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
	- развивать навыки исторической аналитик, прежде всего способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
	- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
	- прививать навыки культурного общения, содействовать формированию эстетических идеалов и культурных ориентиров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы российской государственности
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Способен определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему, проводить научное исследование, грамотно и аргументировано представить свою позицию, критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; ведение полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений, обоснования собственной гражданской позиции на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория исторической науки					
1.1	Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Сущность, формы, функции исторического сознания. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Сущность, формы, функции исторического сознания. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Социально-экономическое и социально-политическая сравнительная характеристика древних германцев и древних славян. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям.	1	13,8	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Русь в Средние века					
2.1	Становление Древнерусской государственности (IX – XI вв.). /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Становление Древнерусской государственности (IX – XI вв.) Франкское общество и государство, Византия, Арабы и ислам. (Раннее средневековье). /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Удельная раздробленность XII – XIV вв. Монголо-татарское иго. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Удельная раздробленность XII – XIV вв. Монголо-татарское иго. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	13	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 3. Московское государство					
3.1	Московское государство XIV-XVI вв. Борьба за объединение Северо-Восточной Руси. Формирование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Московское государство XIV-XVI вв. Борьба за объединение Северо-Восточной Руси. Формирование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Россия в XVII в.: от Смуты к стабильности. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Россия в XVII в.: от Смуты к стабильности. Окончательное оформление крепостничества. Русская культура в XIII-XVII вв.. Московское царство и Речь Посполитая во второй половине XVI- первой половине XVII вв.: сравнительная характеристика. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	13	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Россия в Новое время					
4.1	Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма и начало модернизации. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма и начало модернизации. Просвещённый абсолютизм. Апогей крепостничества и золотой век русского дворянства. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ и консервация. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ и консервация. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	«Великие реформы» и Контрреформы второй половины XIX вв. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	«Великие реформы» и Контрреформы второй половины XIX вв. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Россия накануне: конец XIX-начало XX вв. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Россия накануне: конец XIX-начало XX вв. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.9	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	8	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	Выполнение реферата. /Ср/	1	5	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Россия в Новейшее время						
5.1	Революция 1917 г. и Гражданская война СССР в 20 – 30 гг. /Лек/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Революция 1917 г. и Гражданская война. СССР в 1920 – 1930 гг. /Пр/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Россия и СССР в 1920 – 1930 гг. Период НЭПа и сталинская модернизация. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны. /Пр/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 1 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР и мир накануне и в начале II мировой войны (1939 – 1945 гг.) СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны и её этапы. /Лек/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Великая Отечественная война: без срока давности: 1 тема: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. /Пр/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 2. Великая Отечественная война: без срока давности. /Лек/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Великая Отечественная война: без срока давности: 2 тема: Великая Отечественная война: без срока давности. /Пр/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.8	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 3. Великая Отечественная война в культурном измерении и в общественном и индивидуальном сознании и современной исторической памяти. /Лек/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.9	Великая Отечественная война: без срока давности: 3 тема: Великая Отечественная война в культурном измерении и в общественном и индивидуальном сознании и современной исторической памяти. /Пр/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.10	Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР с 1945 – 1991 гг. /Лек/	1	1	УК-1 УК- 1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.11	Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР с 1945 – 1991 гг. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.12	Распад СССР. Постсоветская Россия: основные проблемы развития /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.13	Распад СССР. Постсоветская Россия: основные проблемы развития. /Пр/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.14	Российская Федерация перед лицом глобальных вызовов современности. /Лек/	1	1	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.15	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на занятиях. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	20	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6 Подготовка и сдача промежуточной аттестации					
6.1	Контроль самостоятельной работы. /КСР/	1	3	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Приём зачета. /ИКР/	1	0,2	УК-1 УК-1.2 УК-5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. История как наука: предмет, методы исследования, функции исторического знания.
2. Общая характеристика Европы в эпоху средневековья
3. Роль религии и церкви в жизни средневекового общества: иудаизм, буддизм, христианство, ислам.
4. Средневековая европейская культура. Эпоха Возрождения. Реформация в Европе, её причины, суть и последствия.
5. Византийская империя в средние века.
6. Этногенез восточнославянских племён. Основные историографические теории образования древнерусского государства.
7. Киевская Русь IX-XI вв.: социально-экономическое развитие, социально-политическая структура, внешняя политика. Крещение Руси и его социокультурное значение.
8. Предпосылки и сущность политической раздробленности Киевской Руси. Русские земли в XII – первой половине XIII в. Культура Киевской Руси IX – 1-й половины XIII в.: основные черты, известные памятники.
9. Монгольское нашествие и его последствия. Особенности развития русских земель во время монголо-татарского ига. Борьба Руси против угрозы с Востока и Запада в XIII в.
10. Основные этапы и особенности процесса объединения Руси вокруг Москвы. Создание централизованного Российского государства (XV-первая половина XVI вв.). Достижения и особенности русской культуры середины XIII – XVII вв. Взаимодействие церкви и государства.
11. Эпоха Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Ливонская война.
12. Смутное время: причины, ход событий, последствия. Россия в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики, социально-экономическое развитие. Церковный раскол.
13. Буржуазные революции XVI – XVIII вв. в Европе и Сев. Америке.
14. Идеология Просвещения: общие тенденции и национальные особенности. Кризис европейского абсолютизма.
15. Эпоха Петра I: реформаторская деятельность и ее значение. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещённый абсолютизм. Культура России XVIII в.
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы в позднее Новое время. Промышленный переворот и его последствия. Колониализм и национализм.
18. Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ Александра I и охранительная политика Николая I.
19. Общественно-политическая мысль России XIX в. (декабристы, консервативно-охранительная, либеральная, революционно-демократическая).

20. Реформы Александра II и Александра III. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
21. Культура России XIX в.
22. Попытки преобразований С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, основные события и итоги.
23. Становление парламентаризма и многопартийной системы в России (1905 – 1917 гг.). Программы основных политических партий.
24. Внешняя политика России 1894 – 1917 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России.
25. Революционные события 1917 г.: от февраля к октябрю. Первые месяцы советской власти.
26. Гражданская война в России 1918-1920 гг.: причины, социальный состав сторон, движущие силы, основные этапы и результаты. Политика «Военного коммунизма».
27. Основные тенденции социально-экономического и социально-политического развития СССР в 1920-х – 1930-е гг. Утверждение командно-административной экономики. Формирование тоталитарного государства. Репрессии. Внешняя политика СССР 1920-х – 1930-х гг.
28. Страны Запада в межвоенный период. Мировой экономический кризис, его социально-экономические последствия и пути выхода. Фашизм в Европе.
29. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: основные этапы и события. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй Мировой войны.
30. Великая Отечественная война в современном общественном и индивидуальном сознании. Задачи сохранения объективной исторической памяти о войне.
31. Великая Отечественная война в советской послевоенной и современной российской литературе и искусстве
32. Проблемы послевоенного развития СССР 1945-1953 гг.: восстановление экономики, внутренняя и внешняя политика. Начало «Холодной войны». Складывание НАТО и СЭВ.
33. Особенности развития советской культуры.
34. СССР в эпоху «Оттепели»: социально-экономическое и политическое развитие страны, внешняя политика. Десталинизация. Итоги правления Н.С. Хрущева, причины его отставки.
35. СССР в эпоху Л.И. Брежнева: социально-экономическое и политическое развитие страны, внешняя политика. Попытки реформ и их свёртывание. Диссидентское движение.
36. Европейская интеграция: от ЕЭС к Евросоюзу. Причины (экономические, политические, территориальные) интеграции. Этапы интеграции.
37. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. Крах советской системы. Распад СССР.
38. Постсоветская Россия 1990-х гг.: социально-экономическое и политическое развитие; внешняя политика.

Имена основных исторических деятелей: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Л.Н. Гумилев, Рюрик, Владимир Красно Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Иван III, Иван IV Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, К.А. Минин, князь Д.М. Пожарский, Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович Романов, Никон, Петр I, А.Д. Меншиков, М.В. Ломоносов, Екатерина II, Павел I, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, Аракчеев, М.И. Кутузов, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, Николай I, А.Х. Бенкендорф, П.Ф. Чаадаев, М.И. Глинка, К.П. Брюллов, М.Ю. Лермонтов, Александр II, Лорис-Маликов, Александр III, П.С. Нахимов, С.Ю. Витте, Николай II, П.А. Столыпин, П.Н. Милоков, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, С.П. Дягилев, К.С. Станиславский, С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, М.В. Тухачевский, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, И.В. Сталин, Г.К. Жуков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, А.И. Солженицын, А.Т. Твардовский, Д.Д. Шостакович, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, В.С. Черномырдин, В.В. Путин.

Основные понятия: история, полюдь и повоз, «Русская правда», вече, язычество, кириллица, крестово-купольный стиль, феодальная раздробленность, баскак, ярлык, Судебник, вотчина, поместье, сословно-представительная монархия, Боярская дума, Земский собор, опричнина, крепостное право, «Соборное уложение», старообрядчество, секуляризация, самодержавие, Сенат, Синод, «Табель о рангах», империя, Просвещенный абсолютизм, декабризм, западничество, «Теория официальной народности», славянофильство, консерватизм, либерализм, социализм, народничество, марксизм, барокко, классицизм, романтизм, реализм, передвижники, «Могучая кучка», модернизация, промышленный переворот, земства, конституционная монархия, Антанта, модернизм, «военный коммунизм», новая экономическая политика (НЭП), «форсированная индустриализация», коллективизация сельского хозяйства, административно-командная система, тоталитаризм, диссидентское движение, «Пролетарская культура», социалистический реализм, космополитизм, «холодная война», «оттепель», «застой», «перестройка», плюрализм, приватизация и либерализация цен, «новое политическое мышление», сепаратизм, экстремизм, толерантность.

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. История как часть мировой истории.
2. Образ жизни людей в позднем каменном веке.
3. Боги и мифы Древнего Египта.
4. Устройство и жизнь Древних Афин.
5. Древняя Спарта: государство и традиции.
6. Боги Древней Греции.
7. Конфуций и его учение.
8. Зарождение буддизма и его основные принципы
9. Зарождение ислама и его основные принципы.

10. Великое переселение народов: основные вехи.
11. Культурное наследие Византии.
12. Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.
13. Крестовые походы и их результаты.
14. Варяги в истории Древней Руси.
15. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
16. Князь и вече в Древней Руси.
17. Князь и дружина в Древней Руси. Кочевники в истории
18. Древней Руси: война и мир.
19. Образование государства Киевская Русь.
20. Норманнская теория.
21. Характер международных связей и отношений Киевской Руси. Александр Невский — государственный деятель и полководец.
22. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
23. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
24. Владимир Мономах и его время.
25. Князь и дружина в Древней Руси. Кочевники в истории
26. Древней Руси: война и мир.
27. Образование государства Киевская Русь.
28. Норманнская теория.
29. Характер международных связей и отношений Киевской Руси. Александр Невский — государственный деятель и полководец.
30. 22. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
31. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
32. Владимир Мономах и его время.
33. Город и горожане в Древней Руси.
34. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
35. Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
36. Новгородская республика в XI—XIII вв.
37. Общественный строй Древней Руси.
38. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
39. Русь и наследие Византии.
40. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
41. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
42. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
43. Иван III и его роль в российской истории.
44. Иван Грозный — человек и политический деятель.
45. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
46. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.
47. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
48. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
49. Воссоединение России и Украины.
50. Восстание под предводительством С. Разина.
51. Государственное устройство России в XVII в.
52. Титаны эпохи Возрождения.
53. Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.
54. Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).
55. Английская революция XVII в.: люди и события.
56. Научная революция XVII в.: основные вехи.
57. Вольтер — «патриарх» Просвещения.
58. Монтескье и теория разделения властей.
59. Руссо и теория «общественного договора».

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Тропов И. А.	История: учебник	Лань, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Русина Ю. А.	Источниковедение Новейшей истории России, учебное пособие для вузов	Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Чураков Д. О.,	История России до XX века, учебник для вузов	Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Чураков Д. О.,	История России до начала XXI века, учебник для вузов	Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен	Москва: Директ-Медиа, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические рекомендации по изучению дисциплины «История (История России, всеобщая история)»	Череповец: МУИ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал популяризации истории "История.РФ" histrf.ru			
Э2	Многофункциональная система «Информо» (http://www.informio.ru);			
Э3	Книжный дом университета «Book on Lime» (https://biookonline.ru);			
Э4	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология.			

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс (http://www.consultant.ru)			
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека on-line»			
6.3.2.3	ЭБС «IPRbooks»			
6.3.2.4	ЭБС "Лань"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД; они укомплектованы специализированной мебелью (доска, столы, стулья) и техническими средствами обучения (компьютер, проектор переносной, экран и др.) согласно требованиям ФГОС			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации прилагаются к РПД