

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**Иностранный язык (английский)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки **53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Направленность (профиль) **53.03.01 Эстрадно-джазовое пение**

Год начала обучения **2025**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 90,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

методист

Иванова С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности): 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета 29.07.2024 года протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и деловой компетенции на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основной лексико-грамматический материал;
3.1.2	базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения на иностранном языке;
3.1.3	основные правила чтения, письма, построения речи на иностранном языке.
3.2	Уметь:
3.2.1	расспрашивать, объяснять, изучать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации на иностранном языке;
3.2.2	ориентироваться в несложном иноязычном тексте;
3.2.3	делать краткие сообщения на иностранном языке;
3.2.4	читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы на иностранном языке.
3.3	Владеть:
3.3.1	лексико-грамматическим материалом на иностранном языке;
3.3.2	умением применять изученный материал на практике при коммуникации, так и в работе с текстами на иностранном языке;
3.3.3	владеть навыками разговорно-бытовой речи на иностранном языке;
3.3.4	владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения на иностранном языке;
3.3.5	владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общекультурным темам на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Моя визитная карточка					
1.1	Я и мой мир. Идентичность. Грамматика: Артикль (употребление определенного и неопределенного артиклей с именами собственными) Местоимение (some, any, much, many, few, a few, little, a little) Прилагательное (степени сравнения) Система времен. Действительный залог, понятие правильных и неправильных глаголов /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

1.2	Мой образ жизни: учеба и свободное время. Грамматика: Порядок слов (прямой и обратный порядок слов) Глаголы to be, to have, to have got/has got Существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж 's) Числительные (количественные и порядковые) /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.3	Здоровый образ жизни: еда, здоровье, спорт. Грамматика: Времена группы Simple, употребление окончания "s" с подлежащим 3 л.ед.ч., конструкции there is/ there are Времена группы Continuous, конструкция "to be going to" /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.4	Мир вокруг меня: путешествие, интересные места и люди. Грамматика: Времена группы Perfect, употребление наречий just, already, yet; Времена группы Perfect, Perfect Continuous. /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.5	Глобальные вызовы 21 века. Грамматика: Страдательный залог, времена Simple; Страдательный залог, времена Continuous, Perfect, Perfect Continuous /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.6	Мой достижения и будущая карьера. Грамматика: Review /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Иностраный язык в сфере деловой коммуникации					
2.1	Деловая корреспонденция на иностранном языке. Деловой стиль речи. Грамматика: Модальные глаголы долженствования (must/had to, have to, need, should). Императив (must/have to, do this, would/could you). Употребление конструкций предпочтения would rather, would like, would prefer /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.2	Деловой этикет. Особенности публичного выступления. Грамматика: Понятие согласования времен, зависимость придаточной части предложения от главной. Сложноподчиненные предложения. Согласования времен, прямая и косвенная речь в утвердительных, вопросительных, повелительных предложениях, Wh- и if/whether clauses /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.3	Прием на работу. Составление резюме. Грамматика: 1) Понятие Инфинитива. Конструкция с Инфинитивом. 2) Условные предложения (0 и 1 типы) /Пр/	1	4	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

2.4	Ведение переговоров Грамматика: Review /Пр/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.5	Усвоение текущего материала. Углубленное изучение тем, рассматриваемых на лекциях. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата (эссе) /Ср/	1	90,8	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
Раздел 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации						
3.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	1	5	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
3.2	Прием зачета с оценкой /ИКР/	1	0,2	УК-4 УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для промежуточной аттестации:

1) Чтение (просмотровое чтение текста). Письменное изложение содержания фрагмента текста на русском языке. Беседа с преподавателем по содержанию текста.

2) Говорение – подготовленная монологическая речь по одной из пройденных тем изучаемой дисциплины.

Примерные устные темы для беседы на зачете:

1. Я и моя семья. Я и мое окружение.
2. Место, где я живу. Мой дом.
3. Семейные традиции, праздники.
4. Магазины. Покупки.
5. Путешествия и туризм.
6. Спорт. Здоровый образ жизни.
7. Город моей мечты.
8. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка.
9. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

5.2. Темы письменных работ

Эссе «Английский язык – самый популярный язык в мире. Правда ли это? Что вы думаете по этому поводу?»

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для промежуточной аттестации, примерные устные темы для беседы на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кузьменкова, Ю.Б.	Английский язык: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Буренко Людмила Васильевна, Тарасенко Ольга Серажутдиновна	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Методические рекомендации по изучению дисциплины «Английский язык»	Череповец: МУИ, 2024	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Казачихина И.А. English for Students of Public Relations and Advertising. Rendering. iprbookshop.ru/45073.html
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
---------	---

6.3.1.2	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант плюс https://www.consultant.ru
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: компьютер, видеотехника.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации прилагаются к РПД