

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Международный университет искусств»

(ЧОУ ВО «МУИ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю) или практике

«Волейбол»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

«Эстрадно-джазовое пение»

направление подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист

_____ Иванова С.М.
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 1.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В таблице, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 1.1. Распределение баллов по дисциплине (очная формы обучения)

| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 1 контр. точка (тематический блок) | 2 контр. точка (тематический блок) |
| <i>Текущий контроль (100 баллов)</i> | | |
| Вес контрольной точки (тематического блока) | $V_1=0,5$ | $V_2=0,5$ |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 25 | 25 |
| Выполнение практических | 50 | 50 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| тестовт | | |
| Выполнение дополнительных заданий (реферат) | 25 | 25 |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок) | $X_1=100$ | $X_2=100$ |
| Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки ($KT_n=X_n \times V_n$) $\sum KT_i = \max 100$баллов | | |
| <i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i> | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине включает в себя 1 теоретический вопрос. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. | | |

Бально-рейтинговая система для студентов заочной формы обучения не применяется.

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающегося, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающегося, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неважным причинам.

3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Реферат

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно.

Выбрав тему, обучающийся подбирает соответствующий информационный, статистический материал и проводит его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на русском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы), связанность текста. Предложения в тексте должны быть связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, сделанные обучающимся в результате работы с источниками информации.

Защита реферата осуществляется в рамках индивидуальной, либо групповой консультации.

Критерии оценки защита реферата могут заключаться в: полноте содержания ответа, его корректности, убедительности, грамотности и беглости речи.

Критерии оценивания реферата

| Показатели | Кол-во баллов | Критерии |
|--|---------------|---|
| 0 баллов при отсутствии всех критериев; +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 2 | 0-2 | - актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 0 баллов при отсутствии критерия +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум 10 | 0-10 | - соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 0 баллов при отсутствии Критерия | 0-4 | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме (не менее 10); |

| | | |
|--|----------------|--|
| +2 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +4 | | - привлечение актуальных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 0 баллов при отсутствии критерия +3 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6 | 0-6 | - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом по исследуемой теме |
| 0 баллов при отсутствии показателя +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +3 | 0-3 | - отсутствие грамматических и речевых ошибок, стилистических погрешностей; - соответствие научно-учебному подстилю - отсутствие фактологических ошибок |
| Итого | Максимум 25 | |

3.2 Выполнение практической работы в виды испытаний для тестового контроля.

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги прямые, ноги не касаются пола, не скрещены, ступни вместе.

Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать исходное положение в течение 0,5-1 секунды и продолжает выполнение теста.

Испытание выполняется на максимальное количество раз доступное участнику. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- подтягивание рывками или махами ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 0,5 секунды;
- ноги скрещены;
- поочередное сгибание рук.

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Высота грифа перекладины 90 см по верхнему краю.

Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так,

чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины прямым положением корпуса, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду, и продолжает выполнение теста. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки);
- подтягивание выполнено с нарушением прямой линии «голова – туловище – ноги»;
- подбородок тестируемого не поднялся выше грифа перекладины;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.
- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ).

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или контактной платформы высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и зафиксировав его на 0,5 - 1 секунду, продолжить выполнение испытания.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»;
- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения;
- нет выпрямления рук в исходном положении;
- касание пола животом или коленями;
- одновременное разгибание рук.

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Наклон вперед выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

При выполнении испытания выполняется два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2-3 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- сгибание ног в коленях;
- фиксация результата пальцами одной руки;
- отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Прыжок в длину с места толчком двух ног выполняется в соответствующем секторе для прыжков.

Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- заступ за линию отталкивания или касание ее;
- отталкивание с предварительного подскока;
- поочередное отталкивание ногами;
- уход с места приземления назад по направлению прыжка.

«Планка» в положении упор лежа на предплечье.

Упражнение «Планка» выполняется в упоре лежа на предплечье.

Положение тела прямое. Спина прямая, без прогиба в пояснице. Положение плеч вертикально над кистью. Стопы на расстоянии длины стопы. *Ошибки*, в результате которых испытание не засчитывается:

- участник во время упражнения становится на колени;
- участник выполняет опускание тела на пол.

ДЕВУШКИ

| Оценка в баллах | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Контрольные тесты | | | | | | |
| 1 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | 18 | 12 | 10 | 7 | 5 |
| 2 | Верхняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 35 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 3 | Нижняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 35 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 4 | Подача волейбольного мяча (из 10 раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ЮНОШИ

| Оценка в баллах | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Контрольные тесты | | | | | | |
| 1 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | 15 | 12 | 10 | 8 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|
| 2 | Верхняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 45 | 35 | 25 | 15 | 10 |
| 3 | Нижняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 45 | 35 | 25 | 15 | 10 |
| 4 | Подача волейбольного мяча (из 10 раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Альтернативные тесты ДЕВУШКИ

| | | Оценка в баллах | | | | |
|-------------------|--|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Контрольные тесты | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Прыжок в длину с места толчком двух ног (см) | 195 | 180 | 170 | 165 | 150 |
| 2 | Верхняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 35 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 3 | Нижняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 35 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 4 | Подача волейбольного мяча (из 10 раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Альтернативные тесты ЮНОШИ

| | | Оценка в баллах | | | | |
|-------------------|--|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Контрольные тесты | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Прыжок в длину с места толчком двух ног (см) | 240 | 225 | 210 | 200 | 180 |
| 2 | Верхняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 45 | 35 | 25 | 15 | 10 |
| 3 | Нижняя передача волейбольного мяча над собой (кол-во раз) | 45 | 35 | 25 | 15 | 10 |
| 4 | Подача волейбольного мяча (из 10 раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации каждый обучающийся должен ответить на один теоретический вопрос, также учитываются результаты практических тестов.

4.1 Устный вопрос зачетного билета

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы для промежуточной аттестации представленные ниже.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Спорт — явление культурной жизни, спортивное движение в современной России.
2. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3. Олимпийские игры, олимпийское движение.
4. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.

5. Нравственное воспитание личности в процессе физического воспитания.
6. Средства и методы физической культуры
7. Основы развития физических качеств личности.
8. Классификация и характеристика физических упражнений.
9. Физическая культура - как средство сохранения и укрепления здоровья.
10. Основы методики составления индивидуального комплекса физических упражнений.
11. Основы методики организации самостоятельной работы при занятиях физической культурой.
12. Врачебный контроль, как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
13. Здоровый образ жизни – как основа профилактики зависимостей от алкоголизма, наркомании и вредных привычек.
14. Работоспособность студента и обеспечение собственного здоровья.
15. Основы технической и тактической подготовки при занятиях физической культурой.
16. Частота сердечных сокращений в покое и при различных нагрузках.
17. Дневник самоконтроля в формировании собственного здоровья.
18. Компетенции обучающихся при занятиях физической культурой и спортом.
19. Спортивно-оздоровительная рекреация и физическое воспитание в семье.
20. Действия человека и порядок оказания первой медицинской помощи.
21. Основные понятия физической культуры (физическая культура, физическое совершенство, физическое воспитание, двигательная активность, двигательное умение, двигательный навык и другие)

Критерии оценки ответа на устный вопрос экзаменационного (зачетного) билета

Устный ответ студента по теоретическому вопросу **зачетного** билета по дисциплине оценивается максимум в 100 баллов.

По результатам ответа 91-100 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 76-90 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 61-75 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на

уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 60 и менее баллов балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Пример зачетного билета по дисциплине:

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный университет искусств»
(ЧОУ ВО «МУИ»)

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №
на 20__/20__ учебный год

Дисциплина «Волейбол»

1. Олимпийские игры, олимпийское движение.

Утверждено на заседании учебно-методического совета МУИ «29» июля 2024г. протокол № 2

ПРИЗНАНО АКТУАЛЬНЫМ НА

20__/20__ уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____
20__/20__ уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____
20__/20__ уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____
20__/20__ уч. год - заседание УМС МУИ «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на промежуточной аттестации заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале, либо простановкой отметки «зачтено».