

Частное образовательное учреждение высшего образования

**Международный университет искусств»  
(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для подготовки к процедуре защиты и защите  
выпускной квалификационной работы (*итоговой аттестации*)  
(*выпускная квалификационная работа*)**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
«Эстрадно-джазовое пение»

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист

\_\_\_\_\_ Иванова С.М.  
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета  
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г.

## **1 Общие положения**

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, профиль 53.03.01 Эстрадно-джазовое пение является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## **2 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР**

### **2.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.
ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.
ПК-2 Способен к организации, контролю и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры.

### **3 Подготовка и защита ВКР**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде ВКР и является заключительным этапом их обучения в высшем учебном заведении. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов.

ВКР демонстрирует возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение проблемной области выпускной квалификационной работы;
- представление предмета и объекта исследования;
- формулирование авторской гипотезы;
- описание и применение системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- реализация поставленной проблемы и механизмов ее решения.

К выполнению ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая итоговый государственный экзамен.

Выполнение ВКР осуществляется в рамках общего учебного процесса университета и состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта ВКР;
- предварительный выбор темы ВКР;
- согласование, уточнение темы с руководителем ВКР и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем ВКР графика выполнения

ВКР.

Основной этап: письменная работа выполняется студентом в соответствии с установленным графиком. Далее обучающийся занимается оформлением готовой работы и проверяет свою работу на объем заимствования.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии;
- подготовка доклада;
- защита ВКР.

#### **4 Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Перечень рекомендуемых типовых тем ВКР формируется и корректируется руководителем образовательной программы. Перечень тем утверждается не позднее сентября текущего учебного года и предоставляется для ознакомления студентам.

Формулирование темы ВКР обучающегося осуществляется руководителем ВКР с учетом перечня рекомендуемых типовых тем. Тематика ВКР должна отражать основные направления ВКР и соответствовать направлению подготовки.

Тема ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение и отвечать потребностям развития и совершенствования учреждений культуры и искусства.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Особенности вокальной работы с детским ансамблем.
2. Педагогическое взаимодействие учителя и ученика на уроке музыки как условие эффективного обучения школьника

3. Вокальные трудности в освоении певческого материала подростками и приемы их преодоления.
4. Вокальные трудности у детей на начальном этапе обучения.
5. Вопросы интонации и строя в детском ансамбле.
6. Этапы работы с голосом учащихся на уроках эстрадного вокала в ДМШ и ДШИ.
7. Дикция и орфоэпия на уроках вокала.
8. Значение вокально-эстрадного искусства в развитии музыкальных и духовно-эстетических качеств подрастающего поколения.
9. Мелизматика в эстрадно-джазовом вокале.
10. Методика работы с детским ансамблем.
11. Методические основы работы над сглаживанием регистров голоса певца-исполнителя.
12. Методы обучения детей манере эстрадного пения.
13. Основные принципы вокальной аранжировки.
14. Основные принципы работы с ансамблем младшей возрастной группы.
15. Педагогические и организационные основы функционирования самодеятельного ансамбля.
16. Постановка речевого и певческого голоса на уроках эстрадного вокала.
17. Психолого-педагогические основы обучения младших школьников эстрадному пению.
18. Психолого-педагогические основы сценического успеха учащегося – вокалиста.
19. Работа над дикцией и артикуляцией с детьми младшего возраста
20. Развитие творческих способностей старшеклассников на занятиях эстрадным вокалом.
21. Развитие технических и сценических навыков в ВИА.
22. Резонаторы как основа вокальной техники.
23. Специфика вокальной работы с детьми школьного возраста в самодеятельном вокальном ансамбле.
24. Способы развития вокально-технических навыков.
25. Стилиевые вокальные техники в джазовом вокале.
26. Сценический образ юного вокалиста.
27. Триада и гармония общения между учителем – учеником – родителем.
28. Управление певческим аппаратом
29. Упражнения для развития детского голоса как важный этап на уроках вокала.
30. Формирование вокальных навыков на уроках вокального ансамбля.

- 31.Формирование музыкальных способностей вокально-эстрадного пения.
- 32.Формирование навыков дыхания на начальном этапе обучения вокалу.
- 33.Формирование образного мышления в процессе обучения пению на занятиях по вокалу в ансамбле
- 34.Особенности работы с детским вокальным ансамблем в сфере дополнительного образования
- 35.Особенности преподавания эстрадно-джазовой музыки в условиях дополнительного образования
- 36.Развитие вокальной техники певца
- 37.Развитие музыкальной памяти в классе эстрадного вокала
- 38.Преодоление сценического волнения вокалиста в концертном выступлении
- 39.Работа над фразировкой на занятиях эстрадным вокалом
- 40.Работа над речевой интонацией в классе эстрадного вокала

## **5. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.**

### **5.1 Процедура оценки сформированности компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- члены государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), оценивая качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Объектами оценки являются: текстовая часть ВКР; доклад обучающегося на заседании ГЭК и презентация ВКР; ответы обучающегося на вопросы, заданные членами ГЭК в ходе защиты ВКР.

### **5.2 Показатели и критерии оценивания ВКР**

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице 2.

Таблица 2 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественно и в полном объеме проведен анализ первоисточников.</li> <li>2. Поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме.</li> <li>3. Анализ и исследование вопроса, темы произведен глубоко и многоаспектно.</li> <li>4. Соблюдены все требования к структуре работы.</li> <li>5. Корректное цитирование опубликованных документов и электронных ресурсов, оформлен список использованной литературы, с учетом соответствующих требований ГОСТ Р 7.0.100–2018.</li> <li>6. Объем оригинальности текста выше 50 %</li> <li>7. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>8. На презентации ВКР даны ответы на все поставленные вопросы.</li> </ol>	Отлично – 5 (91-100 баллов)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильный выбор материала для работы.</li> <li>2. Качественно и в полном объеме проведен анализ первоисточников.</li> <li>3. Поставленные задачи реализованы не в полном объеме.</li> <li>4. Не полностью раскрыты отдельные аспекты темы.</li> <li>5. Полученные результаты не получили достаточного обоснования.</li> <li>6. Выводы по главам недостаточно убедительны.</li> <li>7. Объем оригинальности текста выше 50 %</li> <li>8. Список использованной литературы оформлен с незначительными нарушениями соответствующих требований ГОСТ Р 7.0.100–2018. Объем оригинальности текста соответствует установленному уровню.</li> <li>9. В оформлении работы есть незначительные погрешности и отдельные недостатки.</li> <li>10. На презентации ВКР даны ответы на все поставленные вопросы.</li> </ol>	Хорошо – 4 (76-90 баллов)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор материала для работы не соответствует уровню выпускной квалификации бакалавра.</li> <li>2. Не проведен в полном объеме анализ первоисточников (авторов, исполнителей, структура произведений).</li> <li>3. Поставленные цель и задачи не реализованы в полном объеме.</li> <li>4. Полученные результаты не получили обоснования.</li> <li>5. Не в полной мере соблюдены требования к структуре работы.</li> <li>6. Не соблюдены требования ГОСТ Р 7.0.100–2018 к оформлению библиографического списка.</li> <li>7. Объем оригинальности текста выше 50 %</li> <li>8. Качество оформления работы имеет существенные недостатки.</li> <li>9. На презентации ВКР ответы на вопросы вызывали затруднения.</li> </ol>	Удовлетворительно – 3 (61-75 баллов)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество и оформление ВКР не соответствует требованиям.</li> <li>2. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня.</li> </ol>	Неудовлетворительно – 2 (менее 61 балла)

3. На презентации ВКР не даны ответы на вопросы со стороны членов ГЭК.	
--	--

## **6. Оценка защиты ВКР**

### **6.1 Процедура защиты. Критерии оценки.**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и раздаточные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член ГЭК после защиты ВКР обучающимся проставляет свою оценку в оценочный лист уровня сформированности компетенций (приложение 1).

В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана ОПОП ВО. В оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций: 1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала применяется членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, и ее защиты.

### **6.2 Оценивание ВКР осуществляется по четырем группам критериев:**

Критерии содержания:

- обоснованность выбора и актуальность темы ВКР;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную практическую задачу;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;

– адекватность использования методов исследования, объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения теоретического материала;

### **6.3 Критерии процедуры защиты ВКР:**

– качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;

– презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;

– качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

– качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

Дополнительно может быть представлен отзыв рецензента, содержащий оценку содержания и оформления ВКР.

Законченная и тщательно проверенная работа представляется руководителю ВКР, который после проверки подписывает ее и составляет отзыв.

В отзыве руководитель ВКР отмечает актуальность и значение проблемы, характеризует работу по отдельным разделам. К защите ВКР студент должен подготовить необходимый раздаточный материал и текст доклада, продолжительностью не более 8 минут (3-5 страниц текста А4), а также ответы на замечания, содержащиеся в отзыве или рецензии.

Желательно, чтобы студент не читал доклад, а свободно его излагал. В докладе, в основном, должен быть представлен материал, кратко раскрывающий суть исследования. Особое внимание следует уделить практической части работы. План и последовательность изложения материала должны быть согласованы с руководителем ВКР.

Студент защищает выпускную квалификационную работу перед членами ГЭК. После доклада студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по теме работы. Он должен их внимательно выслушать и дать исчерпывающие ответы.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и раздаточные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член ГЭК проставляет свою оценку в оценочный лист.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию.

Таблица 3 - Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.	Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.	Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.	Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно - 2

## Приложение 1

Форма Оценочного листа уровня сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

### Оценочный лист уровня сформированности компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

*Шифр, наименование*

Программа \_\_\_\_\_

*Наименование*

Дата \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество студента	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	УК*	УК*	ОПК*	ОПК*	Вид деятельности	Вид деятельност и	Вид деятельност и	
					ПК**	ПК**	ПК**	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)