

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«Международный университет искусств»**

**(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

«Физическая культура и спорт»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Эстрадно-джазовое пение

направление подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

2024 г.

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Разработчик (и)

методист

\_\_\_\_\_ Иванова С.М.  
подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета  
университета протокол № 2 от «29» июля 2024 г

## 1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

|  |
|--|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры   |

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 1.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В таблице, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 1.1. Распределение баллов по дисциплине (очная формы обучения)

| Вид учебных работ по дисциплине                | Количество баллов                     |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 1 контр. точка<br>(тематический блок) | 2 контр. точка<br>(тематический блок) |
| <i>Текущий контроль (100 баллов)</i>           |                                       |                                       |
| Вес контрольной точки<br>(тематического блока) | $V_1=0,5$                             | $V_2=0,5$                             |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 25                                    | 25                                    |
| Выполнение практических тестов                 | 50                                    | 50                                    |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Выполнение дополнительных заданий (реферат)   | 25        | 25        |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)  | $X_1=100$ | $X_2=100$ |
| <b>Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (<math>KT_n=X_n \times V_n</math>)      <math>\sum KT_i = \max 100</math>баллов</b>  |           |           |
| <i>Промежуточная аттестация (100 баллов)</i>  |           |           |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.<br>Зачетный билет по дисциплине включает в себя 1 теоретический вопрос.<br>Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. |           |           |

Бально-рейтинговая система для студентов заочной формы обучения не применяется.

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

**Зачет** является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

### **3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Реферат**

В рамках подготовки к практическим работам каждому обучающемуся очной формы обучения необходимо подготовить реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной деятельности обучающегося. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана обучающимся самостоятельно.

Выбрав тему, обучающийся подбирает соответствующий информационный, статистический материал и проводит его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на русском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы), связанность текста. Предложения в тексте должны быть связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, сделанные обучающимся в результате работы с источниками информации.

Рефераты представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

Защита реферата в форме доклада выполняется на одном из практических занятий (по согласованию с преподавателем).

Критерии оценки защиты реферата могут заключаться в: полноте содержания ответа, его корректности, убедительности, грамотности и беглости речи.

#### **Критерии оценивания реферата**

| Показатели   | Кол-во баллов | Критерии  |
|--|---------------|---|
| 0 баллов при отсутствии всех критериев;<br>+1 за наличие каждого отдельно взятого критерия<br>Максимум 2 | 0-2           | - актуальность проблемы и темы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 0 баллов при отсутствии  | 0-10          | - соответствие содержания теме и плану доклада;   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| критерия<br>+2 за наличие каждого<br>отдельно взятого критерия<br>Максимум 10                              |                | - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 0 баллов при отсутствии<br>Критерия<br>+2 за наличие каждого<br>отдельно взятого критерия<br>Максимум +4   | 0-4            | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме (не менее 10);<br>- привлечение актуальных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).   |
| 0 баллов при отсутствии<br>критерия<br>+3 за наличие каждого<br>отдельно взятого критерия<br>Максимум +6   | 0-6            | - грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом по исследуемой теме   |
| 0 баллов при отсутствии<br>показателя<br>+1 за наличие каждого<br>отдельно взятого критерия<br>Максимум +3 | 0-3            | - отсутствие грамматических и речевых ошибок, стилистических погрешностей;<br>- соответствие научно-учебному подстилю<br>- отсутствие фактологических ошибок   |
| Итого  | Максимум<br>25 |  |

### 3.2 Выполнение практической работы

При выполнении практических работ каждому обучающемуся необходимо выполнить практические тесты.

#### Девушки «Общая физическая подготовка»

|   | Оценка в баллах   | «5» | «4» | «3» | «2» | «1»  |
|---|---|-----|-----|-----|-----|------|
|   | Контрольные тесты   |     |     |     |     |      |
| 1 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)  | 18  | 12  | 10  | 7   | 5    |
| 2 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см) | +16 | +11 | +8  | +5  | +3   |
| 3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)   | 17  | 12  | 10  | 8   | 6    |
| 4 | Челночный бег (сек)   | 8,2 | 8,8 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |

#### Альтернативные практические тесты ОФП\*

##### ДЕВУШКИ

|   | Оценка в баллах                              | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | Контрольные тесты                            |     |     |     |     |     |
| 1 | Прыжок в длину с места толчком двух ног (см) | 195 | 180 | 170 | 165 | 150 |

|   |  |    |    |    |    |    |
|---|--|----|----|----|----|----|
| 2 | Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин. (кол-во раз) | 43 | 35 | 32 | 25 | 15 |
| 3 | «Планка» в положении упор лежа (сек)                         | 60 | 45 | 30 | 20 | 15 |

\*Альтернативные тесты сдаются при необходимости получения дополнительных баллов к зачету

### Юноши «Общая физическая подготовка»

| Оценка в баллах |   | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|                 | Контрольные тесты   |     |     |     |     |     |
| 1               | Подтягивание из виса высокой перекладине (кол-во раз)   | 15  | 12  | 10  | 7   | 5   |
| 2               | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см) | +13 | +8  | +6  | +4  | +2  |
| 3               | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)   | 44  | 32  | 28  | 20  | 15  |
| 4               | Челночный бег (сек)   | 7,1 | 7,7 | 8,0 | 8,6 | 9,2 |

### Альтернативные практические тесты ОФП\* ЮНОШИ

| Оценка в баллах |  | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|                 | Контрольные тесты  |     |     |     |     |     |
| 1               | Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)                 | 240 | 225 | 210 | 200 | 180 |
| 2               | Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин. (кол-во раз) | 48  | 37  | 33  | 28  | 20  |
| 3               | «Планка» в положении упор лежа (сек)                         | 75  | 60  | 45  | 35  | 25  |

\*Альтернативные тесты сдаются при необходимости получения дополнительных баллов к зачету

## 4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации каждый обучающийся должен ответить на один теоретический вопрос, также учитываются результаты практических тестов.

### 4.1 Устный вопрос зачетного билета

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы для промежуточной аттестации представленные ниже.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Спорт — явление культурной жизни, спортивное движение в современной России.
2. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3. Олимпийские игры, олимпийское движение.
4. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.
5. Нравственное воспитание личности в процессе физического воспитания.
6. Средства и методы физической культуры
7. Основы развития физических качеств личности.

8. Классификация и характеристика физических упражнений.
9. Физическая культура - как средство сохранения и укрепления здоровья.
10. Основы методики составления индивидуального комплекса физических упражнений.
11. Основы методики организации самостоятельной работы при занятиях физической культурой.
12. Врачебный контроль, как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
13. Здоровый образ жизни – как основа профилактики зависимостей от алкоголизма, наркомании и вредных привычек.
14. Работоспособность студента и обеспечение собственного здоровья.
15. Основы технической и тактической подготовки при занятиях физической культурой.
16. Частота сердечных сокращений в покое и при различных нагрузках.
17. Дневник самоконтроля в формировании собственного здоровья.
18. Компетенции обучающихся при занятиях физической культурой и спортом.
19. Спортивно-оздоровительная рекреация и физическое воспитание в семье.
20. Действия человека и порядок оказания первой медицинской помощи.
21. Основные понятия физической культуры (физическая культура, физическое совершенство, физическое воспитание, двигательная активность, двигательное умение, двигательный навык и другие)

### **Критерии оценки ответа на устный вопрос зачетного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу зачетного билета по дисциплине оценивается максимум в 100 баллов.

По результатам ответа 91-100 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 76-90 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 61-75 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 60 и менее баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не

полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Пример зачетного билета по дисциплине:

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«Международный университет искусств»**  
**(ЧОУ ВО «МУИ»)**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №**  
на 20\_/20\_ учебный год

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.

Утверждено на заседании учебно-методического совета МУИ «29» июля 2024г. протокол № 2

**ПРИЗНАНО АКТУАЛЬНЫМ НА**

20\_/20\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. протокол № \_\_\_\_  
20\_/20\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. протокол № \_\_\_\_  
20\_/20\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. протокол № \_\_\_\_  
20\_/20\_уч. год - заседание УМС МУИ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. протокол № \_\_\_\_

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на промежуточной аттестации заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале, либо простановкой отметки «зачтено».